

Concours de cas en évaluation pour les étudiants

Sondage auprès des anciens participants : 1996-2015

Le concours de cas en évaluation pour les étudiants célèbre son 20^e anniversaire en 2016! Commandité par la SCÉ et FSCÉÉ, le concours est un événement dans lequel les étudiants se familiarisent avec l'évaluation et la pensée évaluative. Pour cette occasion, nous avons sondé les anciens participants pour en savoir plus sur leurs expériences. Ce document contient les résultats principaux.¹

Méthodes :



83 %

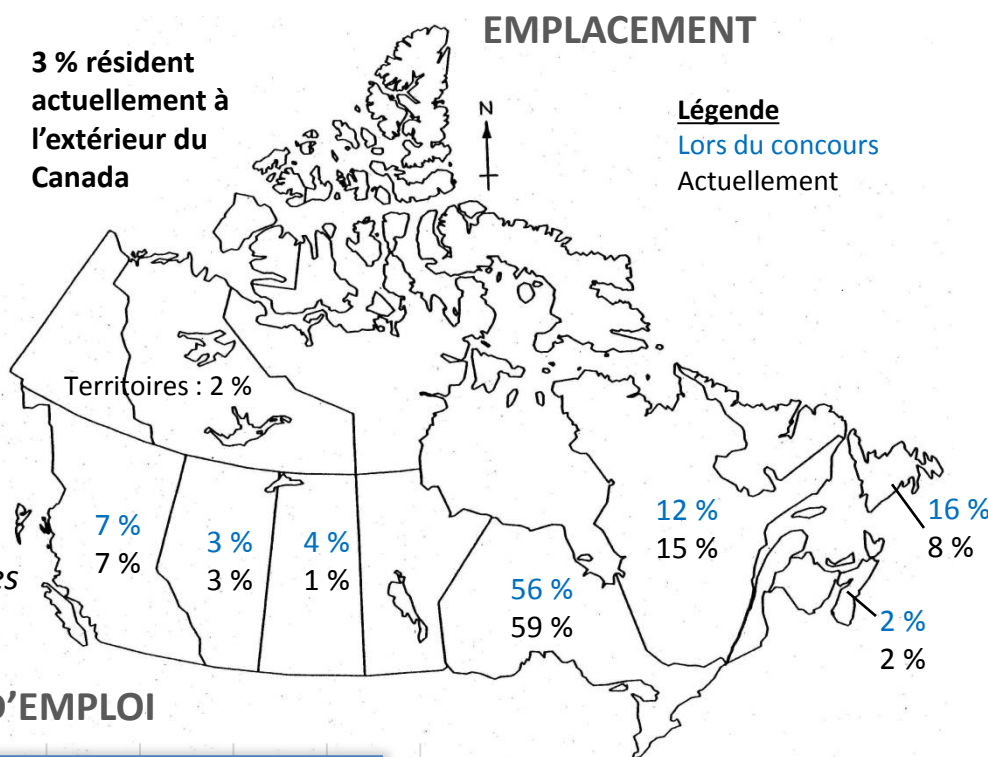
des participants ont pris part au concours **une seule fois**

40 %

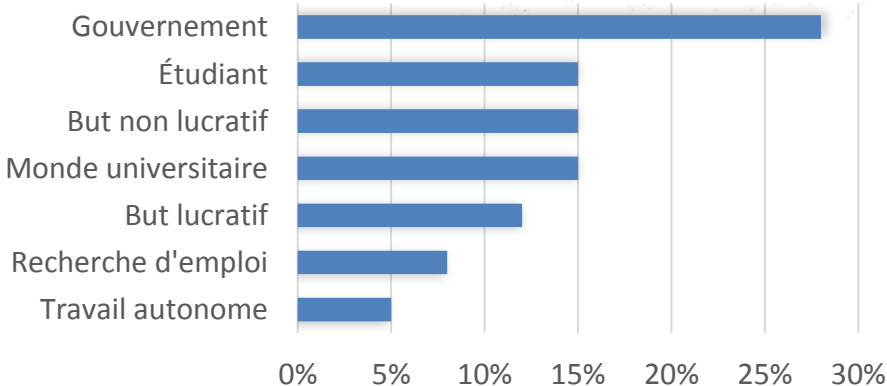
des répondants étaient des **finalistes**

48 %

des répondants étaient des **membres de la SCÉ**



SECTEUR D'EMPLOI



39 %

passent **plus de la moitié de leur temps de travail sur l'évaluation**

¹Les données étaient seulement disponibles pour 10 % des participants au concours. Les membres de la SCÉ étaient sur-représentés et les données ont été pondérées pour en tenir compte.

Impacts du concours de cas en évaluation

Les participants devaient évaluer leur expérience au concours de cas en évaluation (sur 5)² et répondre à une question ouverte. Sur 112 répondants, 49 ont fourni un texte explicatif.

Le concours offre une expérience positive

« La compétition a été une expérience très positive, même si je ne suis pas celui qui jouit des compétitions pour la plupart. J'ai été béni avec des coéquipiers merveilleux. »

83 %

étaient d'accord ou entièrement d'accord qu'ils ont aimé participer au concours

Les participants en ont retiré une expérience pratique de l'évaluation

« ... le concours a complété l'expérience d'évaluation de programme que j'ai eue lors de mes études. Il n'y a pas de meilleur moyen de faire ça qu'une expérience pratique avec un cas 'réel'. »

81 %

étaient d'accord ou entièrement d'accord que leur participation a amélioré leur compréhension de l'évaluation

Depuis, plusieurs participent à des activités d'évaluation

66 %

ont utilisé les résultats d'une évaluation de programme

60 %

ont travaillé comme évaluateur de programme

53 %

ont poursuivi leurs études en évaluation

«Le Concours de cas m'a permis de mettre à défi mes connaissances et mes compétences en évaluation. Le travail d'équipe et la segmentation du travail au sein de l'équipe de manière à exploiter les forces de chacun ont définitivement été une bonne simulation du travail d'évaluateur. J'ai pu faire de nouvelles connaissances et élargir mon réseau de contacts. Cette expérience fut pour moi, le moment le plus fort de mes études où j'ai eu la chance de relever un super défi d'équipe. J'ai beaucoup appris sur moi-même, en tant qu'évaluatrice.»

Conclusions : Les résultats du sondage indiquent que le concours de cas en évaluation a eu un impact positif sur la majorité des participants. La rétroaction montre que le concours a été avantageux pour les participants et a grandement influencé leur compréhension de l'évaluation.

Remerciements : L'équipe responsable du sondage (Ashley Baker, Christine Sheppard, Petra Lolic et Shilpa Soni) ainsi que Bea Courtney et Michael Obrecht comme conseils et soutien externes.

²L'échelle utilisée par les répondants : 1-entièrement en désaccord; 2-désaccord; 3-neutre; 4-d'accord; et 5-entièrement d'accord.

