

## Un mot de la rédactrice

---

Je suis heureuse de vous présenter ce numéro spécial de la RCEP, pour lequel Cheryl Poth et Michelle Searle sont les rédactrices invitées. Le numéro spécial joue un rôle important dans l'approfondissement de notre compréhension de la méthodologie de l'évaluation, en mettant l'accent sur des cadres complexes de méthodes mixtes. Les textes retrouvés dans ce numéro spécial reconnaissent la complexité inhérente des interventions sociales et pédagogiques et proposent des solutions et des exemples concrets pour l'intégration de méthodes mixtes dans le cadre d'évaluation, pour tirer parti des avantages des approches qualitatives et quantitatives et pour bénéficier de l'interaction et de l'intégration des deux types de méthodes.

Le présent numéro spécial saura intéresser autant les chercheuses et chercheurs que les praticiennes et praticiens travaillant dans divers domaines et organisations; les notes sur la pratique et les articles inclus dans le numéro traitent de divers niveaux d'éducation, de la petite enfance à la formation postsecondaire, en passant par l'évaluation dans le domaine des soins de santé partout dans le monde. Trois critiques de livres par des étudiantes et étudiants aux études supérieures nous donnent l'occasion de mieux comprendre cet important sujet et d'améliorer notre pratique d'évaluation.

Je désire remercier mesdames Poth et Searle pour leurs efforts soutenus et leur travail acharné pour la préparation de cet excellent numéro spécial, ainsi que toutes les autrices et tous les auteurs qui ont consenti à nous faire part de leurs expériences vécues et de leurs exemples.