



Société  
canadienne  
d'évaluation :  
Rapport annuel  
2019-2020



Société  
canadienne  
d'évaluation

Canadian  
Evaluation  
Society

## Table des matières

La Société canadienne d'évaluation.....	3
Conseil d'administration 2019-2020.....	3
Rapport de la présidente.....	4
Rapport du vice-président.....	6
Rapport de la trésorière.....	7
Rapport du président sortant.....	8
Plan stratégique 2019-2024.....	9
Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation.....	10
Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres.....	17
Priorité n° 3 : Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance.....	24
Annexe A : Diversité, équité et inclusion.....	26
Annexe B : Durabilité.....	27
Annexe C : Merci à nos membres!.....	29
Comités du conseil d'administration de la SCÉ.....	29
Conseils d'administration des sections.....	30
Groupes de travail permanents et temporaires et autres comités.....	32
Comités du Congrès 2020.....	35

## La Société canadienne d'évaluation

La Société canadienne d'évaluation (SCÉ) est vouée à l'avancement de la théorie et de la pratique de l'évaluation. Nous promovons le leadership, la connaissance, le rayonnement et le perfectionnement professionnel (PP) dans le domaine de l'évaluation.

Nous comptons actuellement 1 500 membres, dont 25 % détiennent le titre d'évaluatrice ou évaluateur qualifié (ÉQ). Notre effectif très diversifié se compose de travailleurs autonomes, de fonctionnaires provinciaux ou fédéraux, d'évaluateurs rattachés au milieu universitaire, au secteur privé ou aux ONG, ainsi que d'étudiants. Ces personnes sont très majoritairement établies au Canada et membres de l'une de nos 12 sections, qui leur fournissent des services et des liens à l'échelle régionale. Outre nos sections, notre structure robuste de comités, de groupes de travail et d'organisations affiliées donne à tous les évaluateurs un solide sentiment d'appartenance à leur communauté. Notre catégorie des membres titulaires souligne l'apport des personnes dont les réalisations et les services promeuvent l'évaluation, notre profession et la SCÉ.

## Conseil d'administration 2019-2020

**Présidente** : Sarah Farina, ÉQ

**Vice-président** : Christopher Cameron, ÉQ

**Trésorière** : Doaa Saddek

**Président sortant** : Harry Cummings, ÉQ

**Directrice du Cyberinstitut** : Marla Steinberg, ÉQ

### Administrateurs et représentants de section

Sherri Bisset, ÉQ (Société québécoise d'évaluation de programme)

Krista Brower, ÉQ (Alberta-Territoires du Nord-Ouest; présidente du Comité des communications et du marketing)

Nancy Carter, ÉQ (Nouvelle-Écosse; présidente du Comité d'apprentissage professionnel)

Kristin Gushuliak (Saskatchewan)

Susan Hollett, ÉQ (Terre-Neuve-et-Labrador; coprésidente du Comité de la gouvernance et des processus)

Patricia King, ÉQ (Ontario)

Nicole Michaud (Capitale nationale)

Lisa O'Reilly, ÉQ (Colombie-Britannique)

Alaina Roach O'Keefe (Île-du-Prince-Édouard; coprésidente du Comité de la gouvernance et des processus)

Brenda Stead, ÉQ (Nouveau-Brunswick)

Lara Zaluski (Yukon)

### Notre vision

Faire progresser l'excellence en évaluation au Canada et à l'étranger.

### Notre mission

Par le biais de ses opérations nationales et de son réseau de sections, membres et partenaires, la SCÉ :

- promeut le développement de la théorie et de la pratique en évaluation;
- mène le dossier de la professionnalisation de l'évaluation;
- mène les efforts de sensibilisation à l'évaluation;
- prône le recours à une évaluation de qualité.

### Notre engagement en matière de diversité, d'équité et d'inclusion

La SCÉ reconnaît que les évaluateurs ont un rôle à jouer face aux problèmes systémiques qui affectent la vie des gens. Les évaluateurs sont bien positionnés pour influencer sur les décisions des pouvoirs publics, des organisations non gouvernementales et d'autres prestataires de services essentiels dont les actions ont une incidence sur notre réalité quotidienne. Considérant que son mandat consiste en partie à aider les évaluateurs à démanteler l'oppression systémique et structurelle, la SCÉ s'emploie activement à devenir un modèle d'inclusion, à favoriser l'expression de perspectives diverses et à apprendre de nouveaux moyens de reconnaître et d'aplanir les difficultés des communautés historiquement victimes de l'oppression.



## Rapport de la présidente

**L'année écoulée a été fertile en événements, et je voudrais commencer par vous souhaiter beaucoup de courage pour relever les défis qui nous affectent tous sur les plans personnel et professionnel.**

La prise de conscience générale des inégalités et des injustices d'ordre systémique et en matière de santé publique s'est révélée un catalyseur de changement pour les individus et les organisations. Notre engagement pour la diversité, l'équité, l'inclusion et la durabilité nous a préparés à affronter ces problèmes d'une façon significative. Si ce n'est déjà fait, je vous invite à participer à ce cheminement, de concert avec les nombreux bénévoles et membres de la SCÉ qui s'adaptent et qui innovent, au service d'un monde plus juste et plus durable.

Au cours de la dernière année, la SCÉ a continué de développer des propositions d'apprentissage professionnel qui répondent aux besoins de nos membres. Notre congrès annuel aura un format virtuel pour la toute première fois en 2021; les co-responsables et les comités du congrès étudient activement les moyens de soutenir l'accès aux activités d'apprentissage, de faciliter le réseautage et le développement de notre communauté, et d'assurer aux congressistes une expérience stimulante. Les sections de la SCÉ, qui avaient passé la première partie de l'année à soutenir les activités présentielle de PP et de développement de la communauté, s'emploient maintenant à rejoindre leurs membres en ligne. Le Comité d'apprentissage professionnel continue de concevoir des contenus par l'entremise du Cyberinstitut et de soutenir l'apprentissage par webinaire. Nous espérons établir une solide présence en ligne afin de faciliter une interaction soutenue et un apprentissage permanent au sein de la communauté de l'évaluation.

La réconciliation demeure un terme clé pour la SCÉ, comme le démontrent les travaux du Groupe de travail sur la diversité,

l'équité et l'inclusion (GTDEI), la *Revue canadienne d'évaluation de programme (RCÉP)* et le Cyberinstitut, qui appuie les évaluateurs autochtones, la compréhension des visions du monde autochtones et l'évaluation dans les contextes autochtones. En plus de ses articles et notes de pratique d'actualité sur des thèmes tels que la pensée évaluative, le renforcement des compétences en évaluation et la professionnalisation, la *RCÉP* a publié des contenus traitant de la réconciliation, y compris un numéro spécial sur l'évaluation dans un contexte autochtone. Le Cyberinstitut développe actuellement un nouveau cours sur la vérité et la réconciliation en évaluation. De plus, le Comité organisateur du Congrès d'Ottawa a mis sur pied un nouveau comité consultatif sur la réconciliation, qui veillera à ce que le Congrès 2021 soutienne activement cette mission.

Afin d'assurer l'actualité de nos normes déontologiques, le Groupe de travail sur les lignes directrices en matière d'éthique a réalisé d'importants travaux de recherche, de consultation et de développement, avec l'appui du Groupe de référence sur l'éthique. Le conseil d'administration de la SCÉ a accepté le document *Guide de la SCÉ pour une éthique de l'évaluation* au début de l'année; il prépare maintenant une consultation finale et un plan de mise en œuvre.

Les bénévoles du Groupe de travail sur la durabilité a achevé un inventaire dont les résultats seront bientôt communiqués dans son rapport, qui sera publié dans le site Web de la SCÉ, ainsi que dans divers webinaires et présentations. Je vous encourage à vous manifester si vous souhaitez soit obtenir un complément d'information, soit, par vos observations, contribuer au développement d'un plan opérationnel visant à intégrer des pratiques durables au sein de la SCÉ et à aider les évaluateurs à traiter de la durabilité dans leurs travaux. ([Cliquez ici](#) pour le Rapport annuel du Groupe de travail sur la durabilité pour plus d'information sur les activités clés et les prochaines étapes.)

La SCÉ continue d'aider les étudiants et les évaluateurs émergents à développer leurs compétences et à jouer un rôle actif dans la communauté de l'évaluation. Cette année, le Concours de simulation d'évaluation pour les étudiant(e)s s'est déroulé en ligne, attirant le plus vaste auditoire de son histoire. Je félicite les participants, les organisateurs, les juges et les commanditaires de la souplesse dont ils ont fait preuve dans la réalisation d'un événement qui s'est avéré une extraordinaire réussite. Le conseil d'administration de la SCÉ a créé le poste de représentant des étudiants et des évaluateurs émergents (RÉÉÉ) afin de mieux servir ces membres de notre communauté, d'accroître leur engagement au sein de la SCÉ et d'informer le conseil des enjeux qui nous aideront à mieux contribuer à élargir les perspectives qui s'offrent à eux.

J'ai également le plaisir d'annoncer que le nombre d'évaluateurs qualifiés (ÉQ) continue de s'accroître et que plusieurs programmes d'enseignement professionnel et postsecondaire ont intégré les compétences professionnelles de la SCÉ à la conception de leur curriculum. Les employeurs continuent eux aussi de citer les compétences professionnelles des évaluateurs canadiens dans leurs exigences d'emploi.

Les membres de la SCÉ demeurent très engagés. Plusieurs centaines d'entre eux ont donné de leur temps au Congrès de la SCÉ, aux sections, aux comités de la SCÉ, aux groupes de travail permanents et ponctuels, au Concours de simulation d'évaluation pour les étudiant(e)s, à la RCÉP et aux activités d'apprentissage professionnel. Les membres participent aussi activement aux activités d'apprentissage, aux médias sociaux et au réseautage. Les membres titulaires ont contribué à l'élaboration de politiques et continuent de donner de leur temps en appui à la SCÉ. Pour optimiser la participation des membres, la liste de tous les comités de bénévoles et des groupes de travail permanents et ponctuels, incluant le mandat et les coordonnées de chacun, figure désormais dans le site Web de la SCÉ.

Le sentiment d'appartenance à la communauté est solide, et l'attention se porte de plus en plus sur la diversité, l'équité et l'inclusion. Le GTDEI a joué un rôle de premier plan dans la révision des nouvelles politiques afin d'assurer la prise en compte de ces aspects. Nous communiquerons des nouvelles de ses travaux au cours de la prochaine année.

La SCÉ continue aussi de jouer un rôle actif au sein de la communauté internationale de l'évaluation, avec un engagement accru au sein de l'Organisation internationale de coopération en évaluation, d'EvalPartners, du Réseau francophone de l'évaluation (RFE) et d'autres initiatives de collaboration.

Nous sommes reconnaissants envers les commanditaires de la SCÉ, qui ont soutenu notre transition vers un congrès virtuel et qui nous ont fourni des ressources essentielles dans des circonstances inédites. Bon nombre de commanditaires sont des membres de la communauté de l'évaluation; ils contribuent solidairement à la réalisation des objectifs généraux de notre Société.

Enfin, au cours de l'année écoulée, le Groupe de travail sur les TI a élaboré un ensemble détaillé d'exigences afin de produire une expérience fluide en ligne, comme nous aspirons à l'offrir à nos membres. Nous allons mettre en place des systèmes mieux intégrés pendant cette période où la technologie est plus nécessaire que jamais pour maintenir le contact et nous tenir au courant.

Votre adhésion à la SCÉ est de plus en plus importante pour le maintien d'un sentiment d'appartenance et la bonification du rôle de l'évaluation dans la réaction au changement et la compréhension de l'évolution de systèmes complexes en période d'incertitude. Je vous encourage à jouer un rôle actif dans les activités de votre Section et de la SCÉ, à parler à vos amis et collègues et à diffuser vos apprentissages et vos expériences.



**Sarah Farina**, ÉQ  
Présidente de la SCÉ



## Rapport du vice-président

**Un des rôles principaux de la SCÉ, à titre d'association professionnelle pour l'évaluation de programme au Canada, est de valoriser la professionnalisation de la pratique de l'évaluation. Cette valorisation passe par la prestation d'un programme de perfectionnement professionnel pertinent et de qualité supérieure, axé sur notre *Référentiel des compétences professionnelles requises à l'exercice d'évaluation de programmes au Canada* ainsi que sur les champs d'intérêt émergents du domaine de l'évaluation.**

Au cours de l'année écoulée, dans le cadre du Programme des titres professionnels, nous avons continué de renforcer la notoriété de l'évaluation et des professionnels de ce domaine. Au début de 2020, nous avons délégué deux personnes au Groupe de travail sur la professionnalisation de l'American Evaluation Association (AEA). Nous avons resserré nos liens avec le Consortium des universités pour l'enseignement de l'évaluation (CUEE). Nous nous sommes rencontrés trois fois pour discuter des objectifs stratégiques et déterminer les points d'intérêt mutuel.

Par ailleurs, nous continuons de consolider notre titre d'évaluateur qualifié (ÉQ), qui est conçu pour soutenir les efforts de professionnalisation par la définition, la reconnaissance et la promotion au Canada d'une évaluation de qualité supérieure, compétente et respectueuse de l'éthique. Nous sommes ravis de voir le titre reconnu comme un marqueur de la professionnalisation par les employeurs et les mandants d'évaluations, ce qui renforce d'autant plus l'identité professionnelle des évaluateurs. En date de mars 2020, 465 personnes ont obtenu le titre d'ÉQ. Nous comptons aussi six candidatures en cours d'examen et 97 personnes en voie de présenter leur dossier.

La communauté canadienne des chercheurs en évaluation est dynamique, et nous constatons un essor de la formation universitaire et collégiale fondée sur les compétences, d'où sortent des professionnels de l'évaluation bien formés et engagés. Pour aider à orienter ce domaine en émergence, nous promouvons

nos lignes directrices en matière de compétences, d'éthique et de valeurs. Nous avons aussi le souci de susciter et d'engager des conversations sur un développement de l'évaluation au service d'une diversité de perspectives et de priorités. Nous devons veiller à prioriser les valeurs de l'équité, de l'égalité des genres, de l'humilité culturelle et de la justice sociale, ainsi que les principes communs du partenariat, de l'innovation, de l'inclusion et des droits de la personne.

L'évolution positive de notre profil est attribuable en grande partie à l'excellence de nos communications et de nos contacts avec les membres. C'est pourquoi, au nom de notre conseil d'administration et de la présidente de notre Comité des communications et du marketing, Krista Brower, je tiens à remercier l'équipe des communications et du marketing de son travail de l'année écoulée, y compris le soutien constant qu'a assuré Kristin Gushuliak. Notre équipe renouvelée est engagée et motivée, et elle possède l'expertise voulue pour répondre aux besoins en communications de l'organisation. Nous apprécions aussi l'immense travail réalisé par l'équipe de la *Revue canadienne d'évaluation de programme* et le Groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion, ainsi que l'expertise qu'ils continuent d'offrir à l'organisation.

Enfin, je tiens à remercier les centaines de bénévoles qui, d'un océan à l'autre, ont contribué à soutenir les travaux de la SCÉ en 2019-2020. Nous sommes redevables à tous les membres de la SCÉ qui se portent volontaires pour contribuer à nos projets et initiatives. La pratique et le contexte de l'évaluation évoluent. Que vous soyez une praticienne chevronnée ou un nouveau venu dans la pratique, il nous est toujours utile de connaître vos attentes et vos idées innovantes. Ensemble, nous allons façonner l'avenir de la SCÉ et de notre profession.

**Christopher Cameron, ÉQ**  
Vice-président de la SCÉ





## Rapport de la trésorière

L'ébauche des états financiers vérifiés 2018-2019 de la SCÉ a été produite le 7 janvier 2020. D'après ces états financiers, la SCÉ disposait au 30 juin 2019 d'un actif de 548 019 \$ (y compris une réserve à usage restreint de 200 000 \$).

Les états financiers indiquent que les revenus totaux ont atteint 528 141 \$, tandis que les dépenses se sont chiffrées à 493 052 \$ (dont 51 191 \$ pour des projets spéciaux) (figure 1).

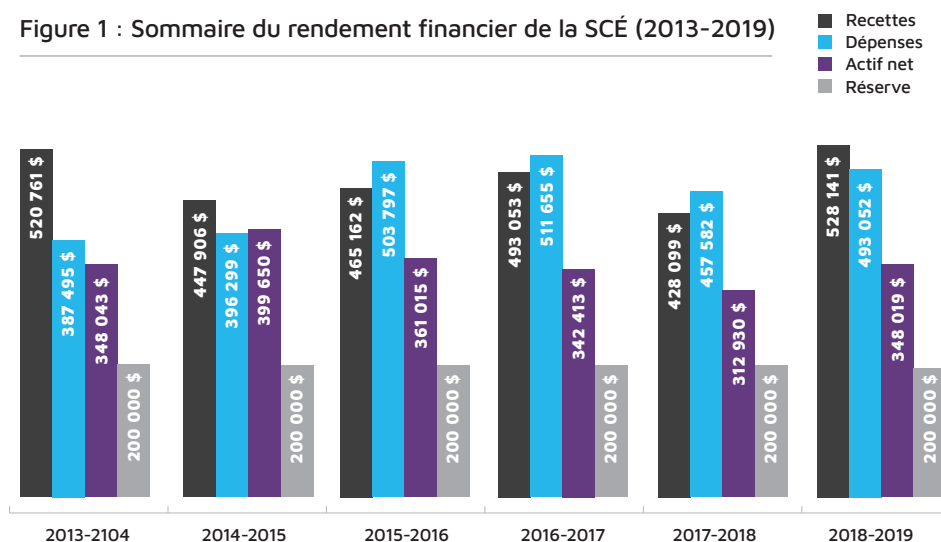
Pour l'exercice en cours (2019-2020, qui se termine le 30 juin 2020), les revenus en date d'avril 2020 se sont établis à 207 322,50 \$ et les dépenses, à 404 406 \$ (dont 20 058 \$ engagés pour des projets spéciaux). La valeur de l'actif s'élevait à 552 857 \$. Il convient de noter que selon les prévisions, à la fin de 2019-2020, le revenu total aura subi l'impact de la pandémie de COVID-19, vu la perte de revenus découlant de l'annulation du Congrès annuel 2020 à Ottawa et l'absence des nouvelles adhésions généralement associées à la tenue du congrès.

À propos du congrès, je tiens à remercier chaleureusement le Groupe de travail sur les commandites de la SCÉ, présidé par Benoît Gauthier, ÉQ. Malgré les incertitudes associées à la pandémie de COVID-19 et le report de notre congrès, suivi de sa transformation en événement virtuel, le Groupe de travail a persévéré et a réussi à conserver nos commanditaires, permettant ainsi à la SCÉ de continuer d'offrir de précieux services et un congrès professionnel conformes à vos attentes.

**Doaa Saddek**

Trésorière de la SCÉ

Figure 1 : Sommaire du rendement financier de la SCÉ (2013-2019)





## Rapport du président sortant

**Les principales responsabilités du président sortant ont trait au volet international de la SCÉ. De plus, le président sortant est membre d'office du conseil d'administration et du Comité de direction de la SCÉ et assiste à toutes leurs réunions.**

Le président sortant assure la fonction de trésorier à l'Organisation internationale de coopération en évaluation (OICE). La SCÉ, membre fondateur de l'OICE, délègue traditionnellement un représentant à ce poste. Megram, qui assure le secrétariat de la SCÉ, assure aussi les services de secrétariat de l'OICE. À l'OICE, à titre de président sortant de la SCÉ, je suis membre votant du comité de direction et du conseil d'administration.

L'OICE, commanditaire majeur de la communauté internationale des évaluateurs, représente les organisations volontaires d'évaluateurs professionnels (OVEP) du monde entier. Des organisations régionales telles que la European Evaluation Society participent également aux activités de l'OICE, qui maintient des liens solides avec les organisations d'évaluateurs des Nations Unies. L'OICE contribue à la gestion de l'engagement des évaluateurs par l'entremise du groupe EvalPartners.

À l'OICE, au cours de l'année écoulée, j'ai contribué à l'élaboration du plan stratégique et à la rédaction d'une demande de subvention au Département d'État des États-Unis. J'ai également siégé au comité de direction d'EvalPartners, et j'ai pris part aux réunions de ce comité et du conseil d'administration.

J'ai aussi entretenu les relations de la SCÉ avec le Regroupement des professionnels canadiens en développement international (RPCDI), et j'ai réussi à conclure un protocole d'entente entre la SCÉ et le RPCDI. La SCÉ envisage de présenter une séance conjointe avec le RPCDI à l'occasion de son congrès annuel.

**Harry Cummings, ÉQ**  
Président sortant de la SCÉ



# Plan stratégique 2019-2024

Le Plan stratégique 2019-2024 de la SCÉ est notre feuille de route pour l'avancement de la théorie, des connaissances et de la pratique en évaluation, au Canada et à l'international. Après une analyse intensive de l'environnement et des consultations menées auprès de plusieurs groupes et parties prenantes de l'évaluation en lien avec la SCÉ afin de documenter le Plan stratégique 2019-2024, la SCÉ entend mettre l'accent sur les trois priorités suivantes et leurs objectifs connexes au cours des cinq prochaines années :

## 1 Renforcer la professionnalisation de l'évaluation.

**Objectif 1.1** : élargir l'éventail des possibilités de perfectionnement professionnel de la SCÉ et des connaissances dans le domaine de l'évaluation en vue de mieux répondre aux besoins divers de l'effectif.

**Objectif 1.2** : accroître l'utilisation et le maintien des titres d'ÉQ par les évaluateurs et par les clients/utilisateurs.

**Objectif 1.3** : soutenir la recherche et la réflexion critique dans le domaine de l'évaluation.

**Objectif 1.4** : promouvoir et faire prévaloir l'éthique et les normes et valeurs de la SCÉ.

**Objectif 1.5** : renforcer la capacité d'évaluation dans une perspective de durabilité au sein de la communauté des évaluateurs.

## 2 Mobiliser, attirer et retenir les membres.

**Objectif 2.1** : favoriser la croissance d'un effectif diversifié.

**Objectif 2.2** : assurer un service aux membres exceptionnel et valorisé, adapté à leurs besoins divers et tenant compte de la durabilité de l'organisation.

**Objectif 2.3** : assurer une mobilisation et des relations concrètes entre les membres au moyen d'une stratégie de communication intégrée.

## 3 Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance.

**Objectif 3.1** : valoriser l'évaluation par une approche directe, en collaboration avec les Sections, au Canada et ailleurs dans le monde.

**Objectif 3.2** : encourager des cadres et des capacités institutionnelles favorables à la demande d'évaluation parmi les décideurs politiques, les mandants et les employeurs.

**Objectif 3.3** : contribuer à la transformation de la pratique par la mise en œuvre et la promotion d'activités de conciliation spécifiques à l'évaluation.

**Objectif 3.4** : contribuer à l'avancement de la théorie et de la pratique de l'évaluation dans une perspective de durabilité.

**Nos principes directeurs** : Les mesures que nous mettons en œuvre pour concrétiser nos priorités s'arrimeront aux trois principes suivants :

› **Diversité, équité et inclusion** : La SCÉ privilégie une organisation inclusive où la diversité des membres se manifeste et où la pratique évaluative se déroule dans cette optique. Cette approche repose sur l'engagement, la transparence et l'objectivité. Intégrer la diversité au sein de la SCÉ implique de considérer les identités sociales, les visions du monde, les approches et les méthodes de travail des individus, le tout dans un cadre institutionnel propice à leur épanouissement. L'annexe A contient une définition plus détaillée de diversité, équité et inclusion.

› **Durabilité** : Nous sommes à l'avant-garde de la durabilité, en suscitant l'harmonisation de nos activités dans divers secteurs en faveur de ce principe et en intégrant des pratiques de plus en plus pérennes au sein de notre organisation. L'annexe B contient une définition plus détaillée de durabilité.

› **Expérience homogène pour nos membres** : Nous offrons des services homogènes à nos membres, intégrant notamment des activités de gestion et de mobilisation des adhérents, des événements, une collaboration virtuelle, des possibilités d'apprentissage professionnel et des communications par le biais de systèmes techniques coordonnés.

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

Voici les principales activités réalisées par la SCÉ pour renforcer la professionnalisation de l'évaluation en 2019-2020.

## Activités des comités nationaux et de la *Revue canadienne d'évaluation de programme* en 2019-2020

### Comité d'apprentissage professionnel

- Le Comité d'apprentissage professionnel (CAP) a présenté neuf webinaires en 2019-2020, en collaboration avec la *Revue canadienne d'évaluation de programme (RCÉP)*.
  - ▶ **30 octobre 2019** : « Sondages prétest de nature rétrospective : mesurer le passé au présent », présenté par Evan Poncelet;
  - ▶ **6 novembre 2019** : « Club de lecture de la *RCÉP* – Où en sommes-nous avec l'implication des parties prenantes? », présenté par Marie-Pier Marchand;
  - ▶ **15 janvier 2020** : « Introduction à EvalSDG », présenté par Evan Green;
  - ▶ **12 février 2020** : « Retour sur la question de Weiss au sujet de l'évaluation basée sur la théorie : quels liens de quelles théories évaluons-nous, et pourquoi? », présenté par Betty Onyura;
  - ▶ **16 mars 2020** : « Club de lecture de la *RCÉP* – Principes, approches et méthodes d'évaluation dans les contextes indigènes », présenté par Michelle M. Vine, Susan J. Snelling et Heather Manson;
  - ▶ **1<sup>er</sup> avril 2020** : « L'intégration de l'ACS+ dans l'évaluation : de la rhétorique à la réalité », présenté par Christine Minas;
  - ▶ **15 avril 2020** : « L'art, un outil créatif pour la collecte de données et l'évaluation », présenté par Jennica Nichols et Maya Lefkowich;
  - ▶ **22 avril 2020** : « Club de lecture de la *RCÉP* – Outil diagnostique de l'action en partenariat », présenté en français par Angèle Bilodeau et Gillian Kranias;
  - ▶ **6 mai 2020** : « L'évaluation axée sur la durabilité – Grille d'évaluation de l'écologisation », présenté par Andrealisa Belzer.

- Le CAP et le vice-président de la SCÉ ont élaboré une démarche d'évaluation du Programme des titres professionnels (PTP) afin d'en tirer des leçons.
- Le président du CAP a interagi avec le Comité organisateur du Congrès 2020-2021 à titre de membre du Comité des ateliers et du Comité national.
- Le CAP a poursuivi ses travaux sur l'Initiative de mentorat de la SCÉ, qui offre à ses membres la possibilité d'agir comme mentors, mentorés ou les deux.

### Cyberinstitut

- En 2019-2020, le Groupe de référence sur les pratiques sensibles à la culture du Cyberinstitut a continué de se réunir afin de soutenir la planification d'une série sur l'évaluation sensible à la culture et plus particulièrement le cours « Vérité et réconciliation en évaluation ».
- Le Cyberinstitut s'est associé aux sections du Manitoba, de l'Alberta et des TNO, du Nouveau-Brunswick et de la capitale nationale, ainsi qu'à la SQÉP, afin d'offrir aux sections des cours facilités, en anglais et en français. Une réalisation notable est l'initiative conjointe de la SQÉP et des sections du Nouveau-Brunswick et de la capitale nationale pour offrir la Série sur les compétences essentielles en français. Le cours a affiché complet.
- Le Cyberinstitut a soutenu le développement de nouveaux cours en ligne. Quatre cours sont en développement cette année : Évaluation économique, Méthodes quantitatives, Méthodes qualitatives, Vérité et réconciliation en évaluation, de même qu'une gamme de cours autodidactiques en ligne.
- La directrice du Cyberinstitut a participé à la réunion annuelle du Comité mixte sur les normes d'évaluation en éducation (JCSEE). Les cours du Cyberinstitut exposent les apprenants aux normes et à l'éthique de l'évaluation. Le Cyberinstitut engage le dialogue avec les membres en leur demandant de participer à la révision des normes d'évaluation.

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

## *Revue canadienne d'évaluation de programme*

- La *RCÉP* a publié trois numéros en 2019-2020, apportant une contribution substantielle au domaine de l'évaluation autochtone dans un segment thématique et un numéro spécial paru en mars 2020.
- La Revue a reçu 45 manuscrits (21 articles et 24 notes de pratique) entre le 1<sup>er</sup> avril 2019 et le 1<sup>er</sup> avril 2020. Parmi les 21 articles de fond, 18 ont été soumis en anglais et trois en français. Vingt-trois notes de pratique ont été soumises en anglais et une en français au cours de cette période.
- Pour la première fois, la *RCÉP* a ventilé les données sur les auteurs selon le genre et constaté que les femmes représentent 75 % des auteurs d'articles et 70 % des auteurs de notes de pratiques, toutes fonctions confondues.
- La *RCÉP* a adapté son processus de publication afin de faciliter l'affichage en ligne permanent des articles acceptés. Son processus habituel de contrôle de la qualité et de révision demeure en place, mais sa nouvelle approche accélère l'accès aux articles et la diffusion des nouvelles connaissances sur la théorie et la pratique de l'évaluation. La *RCÉP* conserve sa structure par numéros et continue d'imprimer environ 80 exemplaires par an à l'intention de ses abonnés.
- Le recrutement des réviseurs est plus difficile depuis quelques années. La norme de trois réviseurs par article de la *RCÉP* n'est pas viable; elle occasionne des délais inutiles dans le processus de publication. En général, deux révisions suffisent à éclairer la décision et à offrir aux auteurs une rétroaction utile sur leurs travaux. Cette pratique aide la *RCÉP* à maintenir un bon flux des travaux et réduit le délai de traitement des articles. Elle correspond également au nombre de révisions qui se font dans la plupart des revues sur l'évaluation.
- La *RCÉP* figure toujours dans l'Emerging Sources Citation Index de Clarivate Analytics (qui s'est porté acquéreur de Thomson Reuters). Cet index réputé comporte un taux d'acceptation qui varie de 20 à 50 %. L'inclusion de la *Revue* confirme sa solide réputation. Désormais, la *RCÉP* pourrait se voir attribuer un facteur d'impact dans la base de données de sciences sociales de Clarivate. Les critères pris en considération sont : le statut du Comité de rédaction, le processus de révision, le prestige des auteurs, le nombre de citations,

la ponctualité des publications, le taux d'acceptation et la portée du contenu (pas trop limitée géographiquement). La *RCÉP* a continué de progresser sur plusieurs de ces aspects au cours de la dernière année.

## Activités des Sections en 2019-2020

### Section Alberta-Territoires du Nord-Ouest

- Avant son assemblée générale annuelle, la Section a tenu un atelier intitulé « Développement des échelles pour les sondages ». Cette formation de niveau intermédiaire-avancé s'adressait principalement aux évaluateurs qualifiés. Trente-trois membres et six autres personnes y ont assisté.
- La Section a organisé un webinaire sur le titre d'ÉQ le 30 avril 2019, afin de soutenir la progression des membres vers l'obtention du titre. Seize personnes s'y sont inscrites.
- Le Comité du perfectionnement professionnel de la Section a pris la décision d'organiser une série d'ateliers virtuels au cours de l'exercice 2020-2021. En avril 2020, il a organisé une séance d'écoute virtuelle afin de déterminer les besoins des membres et de répondre aux nouvelles exigences de prestation de l'apprentissage en mode virtuel rendues nécessaires par la COVID-19. Trente-deux personnes y ont participé.
- La Section Alberta-TNO a commencé à explorer les moyens de mieux intégrer les concepts de la DEI à ses objectifs et à ses travaux; son conseil d'administration élabore une nouvelle charte stratégique à cet effet. La nouvelle charte stratégique du conseil d'administration de la Section comprend des clauses touchant l'équité et l'inclusion; le conseil s'efforcera d'inclure une vision de la diversité dans toutes ses activités d'apprentissage.

### Section de la Colombie-Britannique

- La Section a accueilli l'initiative d'appui aux candidats au titre d'ÉQ.
- La Section a mis en œuvre un service de jumelage, qui a mobilisé cinq organismes, 15 évaluateurs émergents et cinq accompagnateurs.
- La Section a offert deux séances de la Série sur les compétences essentielles, attirant 30 participants en tout.

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- La Section a organisé 30 événements : des webinaires, des ateliers en présentiel, des activités de réseautage, des présentations en présentiel, deux programmes d'appui aux évaluateurs émergents et une journée de congrès annuel axée sur les outils d'évaluation. Ces activités réparties dans plusieurs villes ciblaient des personnes à divers stades de leur carrière. Elles ont attiré plus de 750 participants. D'après les évaluations post-événementielles, les activités étaient de qualité supérieure, et elles ont favorisé l'expansion des réseaux et renforcé la capacité d'évaluation.
- Pour ce qui est du soutien à la DEI, deux ateliers sont à retenir : « L'évaluation adaptée à la réalité culturelle », donné par Reciprocal Consulting, et « Visualisation des données et communications transculturelles », où Heather Krause a été invitée à prononcer une allocution d'ouverture intitulée « Nous comptons toutes et tous ». De plus, le discours liminaire du congrès annuel de la Section avait pour titre « Comment éviter d'utiliser (accidentellement) les données comme une personne raciste ».

## Section du Manitoba

- La Section s'est associée à United Way pour offrir des ateliers en personne sur les outils d'évaluation portant sur la prise de contact avec les populations particulières, les méthodes visuelles, les groupes de discussion et les entrevues et questionnaires. Malheureusement, les mesures préventives contre la COVID-19 ont forcé l'annulation des cours « Analyse qualitative » et « Modèles logiques ». Toutefois, la Section se prépare, avec United Way, à présenter ces ateliers à distance.
- L'assemblée générale annuelle de la Section a attiré 42 personnes, l'une des meilleures participations jamais enregistrées. Andrew Buchel, Jesse Hajer et Sandra Hodzic ont discuté du projet pilote du gouvernement du Manitoba sur les obligations à impact social, mis en œuvre par le ministère des Familles.
- Compte tenu du succès qu'avaient connu l'atelier « Déjeunons et apprenons » sur le revenu de base et la table ronde sur les obligations à impact social, la Section du Manitoba continuera d'organiser ces événements annuels afin de consolider sa réputation et celle de la SCÉ en tant qu'organisations de référence en matière de savoir et d'expertise sur l'évaluation dans les secteurs public, privé et sans but lucratif.

## Section du Nouveau-Brunswick

- Au début de 2019, une initiative visant à offrir la Série sur les compétences essentielles en français a été parrainée par des membres, par l'entremise de l'Université de Moncton. Malgré la réaction positive qu'a suscitée l'idée de cet atelier en présentiel, le nombre de demandes s'est révélé insuffisant pour y donner suite, de sorte que le projet a été annulé. Les tentatives subséquentes de reprogrammer l'activité avec la présentatrice ont échoué, car celle-ci avait déjà un calendrier chargé. Cette activité est donc reportée sine die.
- En octobre 2019, la présidente nationale de la SCÉ, Sarah Farina, est venue à Moncton pour animer l'atelier « Mesurer la collaboration ». Elle a exposé une série de concepts et d'outils en lien avec les communications et le suivi d'une collaboration fructueuse et présenté aux participants un inventaire des approches dans ce domaine ainsi qu'un examen du rôle de la collaboration dans différents environnements, un aspect particulièrement important en évaluation de programme. Malheureusement, comme c'était la première tempête de neige de la saison, tous ceux qui s'étaient inscrits n'ont pas pu assister à l'atelier.
- La version française de la Série sur les compétences essentielles du Cyberinstitut a été lancée au début de 2020, et le cours s'est donné de mars à mai 2020. Des avis ont été envoyés à tous les membres; la Section remercie d'ailleurs Greg Lutes, qui a fait afficher un avis électronique sur le site de l'Institut d'administration publique du Canada de Fredericton.
- En juin 2020, un sondage sur les besoins et modalités de formation des membres a été développé et mis à l'essai afin d'aider la Section à planifier ses prochaines activités et à répondre aux besoins de son effectif. Les Sections de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard participent elles aussi à cette initiative. Le sondage sera réalisé sous peu.

## Section de la capitale nationale

- La Section de la capitale nationale (SCN) a organisé deux déjeuners-causeries avec des présentateurs externes. En juillet 2019, Christine Minas, directrice de la Division des résultats au Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT) et championne de la communauté de l'évaluation fédérale, a présenté le nouveau « manuel » du SCT sur l'intégration de l'analyse

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

comparative entre les sexes plus (ACS+) à l'évaluation. En septembre 2019, Michael Quinn Patton a présenté sa causerie « L'évaluation axée sur les principes », qui a attiré un auditoire d'une taille exceptionnelle. Ces deux déjeuners-causeries ont donné aux évaluateurs locaux l'occasion d'engager des discussions à propos des nouvelles directives gouvernementales sur la mise en œuvre de l'ACS+ et d'étudier l'évaluation axée sur les principes avec un chef de file de ce domaine.

- En octobre 2019, la SCN a organisé un atelier pour évaluateurs et évaluatrices émergents : « Joignez-vous à une aventure (d'évaluation) dont vous êtes les héros! » Cette séance inspirée du concept du « livre dont vous êtes le héros » a attiré 22 participants d'horizons et de niveaux d'expérience variés.
- Les deux séances en présentiel de la Série sur les compétences essentielles offertes en 2019-2020 ont fait salle comble, attirant 40 participants en tout. Une troisième séance prévue pour mai 2020 a été reportée à l'automne 2020 en raison de la COVID-19.
- À compter de 2020-2021, un administrateur de la SCN assistera aux séances de la Série sur les compétences essentielles afin de promouvoir activement les avantages de l'adhésion à la SCÉ, tels les événements et les activités de réseautage de la Section.
- Au printemps 2020, la SCN a commencé à planifier un *hackathon* d'évaluation, fondé sur des cas réels d'organismes sans but lucratif. Cette activité a pour résultat escompté d'offrir aux participants une occasion de contribuer – à titre gracieux – à un cas d'évaluation en direct, tout en échangeant et en apprenant avec d'autres évaluateurs, afin de réunir des évaluateurs établis et émergents. Cette activité a été mise en veille en raison de la COVID 19, mais la Section fait également des recherches sur les moyens de la réaliser en ligne.
- Pendant tout l'exercice 2019-2020, les membres de la SCN ont contribué à l'organisation du Congrès 2020-2021 à Ottawa, qui est une occasion importante de PP et de réseautage. Le conseil d'administration de la SCN soutiendra la participation de six étudiants et organisera la suite de réception, s'acquittant ainsi d'engagements pris en 2019-2020.
- L'administrateur responsable des partenariats de la Section a fait partie du Groupe de référence sur l'éthique de l'évaluation et a conseillé la vice-présidence de la SCÉ, qui supervisait l'élaboration du *Guide de la SCÉ pour une éthique de l'évaluation* en août 2019. Une ébauche du *Guide de la SCÉ pour une éthique de l'évaluation* a été achevée et a fait l'objet de discussions au conseil d'administration de la SCÉ. Le conseil d'administration de la SCN a également amorcé des discussions en vue d'un lancement local de ce nouveau guide.
- La SCN s'est efforcée de soutenir les principes de la DEI dans toutes ses activités. La Section cherche à tenir ses activités dans des lieux universellement accessibles, veille à publier toutes ses communications dans les deux langues officielles, s'efforce d'ouvrir l'accès à ses communications à une communauté élargie et vise à offrir des activités qui attirent un large public (notamment les évaluateurs émergents).
- La SCN a participé à l'organisation d'un pilote en français de la Série sur les compétences essentielles, de concert avec la SQÉP, la Section du Nouveau-Brunswick et le Cyberinstitut. Cette session en ligne, facilitée par Pernelle Smits, Ph. D., de l'Université Laval, s'est donnée à guichet fermé pendant 10 semaines (de mars à mai 2020). Compte tenu de son cadre géographique unique, à cheval entre le Québec et l'Ontario, la Section continue de soutenir de façon proactive son effectif francophone.

## Section de Terre-Neuve-et-Labrador

- La Section a annoncé ses activités à tous ses membres et veillé à les rendre accessibles (emplacement physique, format en distanciel). Elle a également pris en compte l'aspect de la DEI dans son formulaire de rétroaction. Ces efforts visaient à promouvoir la participation et l'apport de personnes d'horizons et de compétences variés, ainsi qu'à déceler tout obstacle potentiel au respect des principes de la DEI.
- La Section a exploré les possibilités de collaboration avec d'autres Sections en vue d'offrir un programme de cours d'évaluation en ligne de qualité supérieure tout en fractionnant les coûts.

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- La Section a évalué le coût global des offres afin de déterminer le coût à demander aux participants pour faire ses frais, au minimum. Ainsi, elle pourra continuer à proposer des activités à coût raisonnable sans essuyer de perte financière.

## Section de la Nouvelle-Écosse

- La Section a organisé un atelier sur la collaboration en évaluation, présenté par la présidente de la SCÉ, Sarah Farina. Cet atelier gratuit était ouvert à tous. Quarante-sept participants s'y sont inscrits.
- La Section de la Nouvelle-Écosse a aussi organisé un atelier sur la visualisation des données et Excel, animé par Anne Emery. Vingt-trois participants s'y sont inscrits. Ces deux événements ont été réalisés en collaboration avec les autres sections des Maritimes.
- La Section a offert le webinaire « Grille d'évaluation de l'écologisation », présenté par Andrealisa Belzer, qui a attiré 130 participants à l'échelle nationale.
- La Section élabore une série d'activités de PP et de réseautage, qui se tiendront en ligne en réponse aux exigences de distanciation sociale associées à la COVID-19.
- La Section a intégré une déclaration de reconnaissance du territoire à ses activités et s'est associée avec Services aux Autochtones Canada pour l'échange de places en PP à offrir à des évaluateurs autochtones émergents.

## Section de l'Ontario

- Depuis l'automne 2019, la Section a offert un nouveau cours sur les infographies qui s'est donné deux fois à guichet fermé.
- En 2020, la Section a offert trois ateliers de la Série sur les compétences essentielles et quatre ateliers de niveau intermédiaire ou avancé : « L'art de produire une infographie efficace », « La mesure du rendement », « La théorie du changement » et « L'évaluation évolutive ».
- Avec le concours d'autres fournisseurs d'ateliers de niveau intermédiaire ou avancé, la Section prépare une transition vers la prestation en ligne et planifie l'offre de cours sur d'autres sujets.

- La Section entend continuer de renforcer la capacité de ses membres par les moyens suivants : moderniser par l'innovation la façon dont son comité de PP réalise les ateliers, y compris ceux de la Série sur les compétences essentielles; explorer stratégiquement les possibilités d'apprentissage de niveau intermédiaire ou avancé harmonisées avec le PTP et les besoins d'apprentissage des professionnels; offrir en distanciel les ateliers sur l'infographie et sur la gestion de projet stratégique, ainsi que les ateliers de la Série sur les compétences essentielles; s'associer avec les étudiants en analyse de la recherche du Collège Georgian, dans le cadre de leur grand projet de recherche, afin de bien comprendre les besoins d'apprentissage des professionnels et les stratégies de marketing efficaces.

## Section de l'Île-du-Prince-Édouard

- La Section de l'Île-du-Prince-Édouard propose la formation de base sur les compétences essentielles sur demande ou lorsque le nombre de participants potentiel est suffisant (au moins 12), soit, en moyenne, tous les deux ans. La plus récente formation, prévue pour avril 2020, a été annulée en raison des restrictions associées à la COVID-19. Historiquement, lorsque des participants potentiels communiquent avec la Section et qu'aucune prestation de cours n'est prévue localement dans les délais voulus, la Section aiguille les personnes vers le Cyberinstitut ou vers les cours offerts par d'autres sections, selon le cas.
- La Section a offert une contribution financière au Concours de simulation d'évaluation pour les étudiant(e)s, et cinq de ses membres ont bénéficié d'une subvention de participation au congrès annuel de Halifax.

## Section de la Saskatchewan

- La Section de la Saskatchewan a organisé un atelier sur l'évaluation adaptée à la réalité culturelle présenté par Reciprocal Consulting. La rétroaction des 55 participants a été excellente. Bien qu'il n'y ait aucun résultat particulier à déclarer, cette rétroaction indique que bon nombre de participants à l'atelier ont acquis une perspective différente et plus réceptive sur l'évaluation.
- La Section a attribué sa bourse de participation au congrès de Halifax afin de permettre à une personne qui, autrement, n'aurait pas pu s'y rendre de participer à ce congrès.



# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- La Section a fusionné ses comités de promotion et de PP en un comité mixte qui s'occupe de planifier les activités.
- La Section a organisé deux séances « Déjeunons et apprenons » sur l'enquête réaliste en octobre 2019.
- Une déclaration de reconnaissance du territoire a été prononcée à toutes les activités en présentiel. La Section a organisé l'atelier sur l'évaluation adaptée à la réalité culturelle dans le but de donner à la culture de l'évaluation une position plus équitable et plus réceptive en Saskatchewan.

## Société québécoise d'évaluation de programme

- La SQÉP s'efforce de contribuer au développement de l'évaluation de programme, notamment en encourageant la recherche et le développement en évaluation de programme, et de constituer un centre de référence, d'action, d'information et de formation pour les intervenants en évaluation de programme au Québec. Plus particulièrement, la SQÉP tient chaque année un colloque et cherche à donner l'accès à des présentations ou formations.
- La SQÉP a eu le privilège d'accueillir un invité de marque pour son 28<sup>e</sup> colloque annuel. En effet, ce colloque tenu sous le thème « Évaluation, complexité et transformation » avait pour présentateur vedette Michael Quinn Patton, évaluateur de renommée internationale, auteur prolifique du domaine de l'évaluation et ancien président de l'Association américaine d'évaluation.
- Une collaboration avec la Section du Nouveau-Brunswick, la SCN et le Cyberinstitut a permis d'offrir pour la première fois la Série sur les compétences essentielles en français.
- L'épidémie de COVID-19 empêchant la tenue de formations en présentiel dès mars 2020, la SQÉP a dû se tourner vers l'offre de formations à distance. Elle a donc lancé un appel de propositions qui lui a permis de se constituer un bassin potentiel de formateurs et de formations à distance. Trois de ces formations sont déjà proposées aux membres et plusieurs autres le seront prochainement. Elles auront pour sujet :
  - Mesure de l'efficacité d'un programme à l'aide des méthodes statistiques;

- Les hypothèses stratégiques;
- Éthique et normes professionnelles de l'évaluation.

## Section du Yukon

- La Section a organisé des activités de réseautage avec des conférenciers intéressants pour les évaluateurs du Yukon. Par exemple, Larry Bremner a été le conférencier principal lors de l'assemblée générale annuelle de la Section, le 17 septembre 2019. M. Bremner a présenté à un auditoire de 25 personnes une conférence intitulée « Établir des ponts entre l'évaluation et les communautés autochtones ».

## Activités des groupes de travail en 2019-2020

### Groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion

- Le Groupe de travail sur la DEI (GTDEI) a fait l'objet d'une restructuration comprenant la consolidation de son mandat, la rationalisation du flux des travaux, la centralisation des comptes de courriel et l'élaboration d'un plan de travail annuel.
- En janvier 2020, un appel de bénévoles diffusé dans le site Web et la liste d'envoi de la SCÉ a permis au GTDEI de recruter de nouveaux bénévoles. L'effectif du Groupe de travail est ainsi passé d'environ six membres réguliers en 2019 à 18 membres en 2020.
- Le GTDEI a géré une plateforme d'échange de documents et de collaboration qui héberge les documents administratifs et historiques de même que le plan de travail actuel. Les nouveaux membres ont reçu une orientation en ligne sur la plateforme. Ces mesures ont amélioré l'accès des membres aux documents administratifs et historiques du GTDEI.
- Le Groupe de travail a assuré un engagement significatif et des communications accrues entre ses membres en tenant huit réunions en ligne, auxquelles presque tous les membres actifs du groupe ont participé.
- Le GTDEI a été représenté au sein d'un groupe de référence pour le développement d'un cours du Cyberinstitut sur les pratiques adaptées à la réalité culturelle. Il a été jugé nécessaire que le Cyberinstitut offre un cours sur la vérité et la réconciliation en évaluation. Ce cours est en développement.

# Priorité n° 1 : Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- En mars 2020, le GTDEI a été représenté au sein du Groupe de travail sur l'orientation en matière d'éthique de la SCÉ. Le nouveau document d'orientation sur l'éthique a été préparé, et le conseil d'administration de la SCÉ a approuvé le passage à la phase des consultations. Le document adopte une approche réflexive et présente trois valeurs fondamentales de la SCÉ, dont la première est « les droits et le bien-être des personnes ».
- Le GTDEI a été représenté au sein du Comité de sélection du Jury d'accréditation de la SCÉ lors de l'élaboration du processus de renouvellement du Jury d'accréditation, où la diversité fait partie des critères de la composition du jury. Ensuite, le processus de sélection des membres du Jury d'accréditation a été mis en œuvre.
- Le GTDEI a soutenu le processus de révision de la Politique sur les membres titulaires.

## Groupe de travail sur la durabilité

- Le Groupe de travail sur la durabilité (GTD) a collaboré étroitement avec le Comité sur la durabilité et l'inclusion du Congrès national 2020 à la mise en œuvre d'une version modifiée de la Grille d'évaluation de l'écologisation du Congrès 2019. En raison du report du Congrès 2020, ces travaux seront réalisés en vue du Congrès 2021.
  - Le 6 mai 2020, les membres du GTD ont présenté un webinaire national sur la Grille d'évaluation et ses principes opérationnels sous-jacents : réduire l'empreinte de déchets, atténuer ou compenser l'empreinte négative inévitable, générer une empreinte positive.
  - Pour « généraliser » la responsabilité envers la durabilité du congrès, la présidente du GTD et quelques experts en la matière ont collaboré avec le Sous-comité sur la durabilité, formé de champions recrutés au sein de sous-comités de haut niveau, soit ceux des activités sociales, de la coordination sur place, de la coordination des bénévoles ainsi que du marketing et de la promotion. La présidente du GTD a facilité une intégration cohérente des aspects touchant la durabilité environnementale aux actions du congrès visant la réconciliation active et l'équité sociale.
- Le GTD a organisé un groupe de travail sur la compensation carbone, chargé de compiler de l'information de qualité et d'informer les responsables du Congrès 2020-2021 sur la façon d'investir la substantielle compensation carbone ajoutée aux frais d'inscription au congrès. Le GTD a également élaboré des messages éducatifs sur le sujet à l'intention des congressistes.
  - L'inventaire amorcé en 2019 afin de décrire, d'une part, l'état des capacités canadiennes en évaluation de l'impact des programmes sur les systèmes naturels et, d'autre part, les perspectives de renforcement de ces capacités s'est poursuivi en 2020, en collaboration avec des bénévoles des sociétés de conseil Goss Gilroy Inc., Prairie Research Associates Inc., Baastel et Universalia. Cet inventaire comprenait une analyse de la conjoncture et une étude documentaire sur l'état actuel de la pratique au Canada et la capacité en évaluation durable. L'inventaire a été achevé au début de 2020. En 2020-2021, le GTD s'associera au conseil d'administration de la SCÉ pour mettre à profit les résultats de l'inventaire, et pour rédiger et adopter une vision à long terme afin de soutenir la durabilité environnementale dans le cadre des activités de notre communauté professionnelle.
  - Les membres du GTD entretiennent des discussions informelles avec des collègues internationaux qui se spécialisent dans la définition et le renforcement des capacités en évaluation axée sur la durabilité, issus notamment de l'EES, de l'AEA, du congrès IDEAS et du Forum sur la transformation des objectifs de développement durable (ODD). En septembre 2019, deux membres du GTD ont participé au congrès IDEAS 2019 d'EarthEval tenu à Prague. Ce fut pour eux l'occasion d'échanger avec les évaluateurs environnementaux de l'EES et d'assister à une réunion du Forum sur la transformation des ODD des Nations Unies. Ces personnes ont également participé au Congrès 2019 de l'AEA, tenu en novembre 2019 à Minneapolis, et y ont fait la promotion des progrès accomplis par la SCÉ en vue d'une évaluation axée sur la durabilité.

# Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

Voici les principales activités réalisées par la SCÉ pour mobiliser, attirer et retenir les membres en 2019-2020.

## Activités des comités nationaux et de la *Revue canadienne d'évaluation de programme* en 2019-2020

### Comité d'apprentissage professionnel

- À l'automne 2019, le CAP a organisé une réunion des responsables du PP des Sections. Ce fut l'occasion pour le CAP de communiquer son plan de travail et ses priorités pour l'année à venir et, pour les responsables du perfectionnement professionnel, de parler de leurs réalisations, de leurs préoccupations et de leurs aspirations à l'échelle de leur section.
- La présidente du CAP a rencontré le président et responsable du PP de la Section du Manitoba afin d'orienter et de soutenir l'invitation faite à ses membres de se prévaloir des offres d'apprentissage professionnel de la Section.

### Comité des communications et du marketing

- Le Comité des communications et du marketing (CCM) a continué de lancer des activités de rayonnement et de promotion qui s'arriment au Plan stratégique de la SCÉ et à la Stratégie de communication du conseil, afin de défendre les intérêts de la profession de l'évaluation.
- Le Secrétariat de la SCÉ fournit les services de webmestre et coordonne la gestion globale du site Web et les systèmes virtuels, en collaboration avec les fournisseurs techniques. Cette année s'est démarquée par une gestion beaucoup plus fluide du site Web et par des courriels d'information cohérents et étoffés, produits en collaboration avec le CCM.
- Cette année, l'Équipe des nouvelles de la SCÉ a continué de collaborer avec les membres, les sections et des collaborateurs pour diffuser aux membres de l'information pertinente. Le CCM continuera de développer le plan de communication afin de guider les activités de communication et de promotion de l'Équipe des nouvelles.

### Cyberinstitut

- Le Cyberinstitut a créé des ouvertures pour divers bénévoles souhaitant soutenir ses opérations. Trois bénévoles ont été engagés pour réviser les cours en ligne et aider aux activités de marketing, acquérant du même coup de l'expérience dans l'apprentissage en ligne et le marketing. Ces trois bénévoles sont issus d'horizons variés, en appui aux initiatives de DEI.
- Le Cyberinstitut a recruté des experts, des membres de l'auditoire cible et une représentante du GTDEI. Ce groupe comprend un nouveau membre et bénévole de la SCÉ, une personne autochtone et des évaluateurs qui travaillent avec des communautés autochtones.

### *Revue canadienne d'évaluation de programme*

- La *RCÉP* a créé le poste bénévole de rédacteur associé, Marketing. Johann Jacob, qui a accepté ce poste, assure notamment la gestion des webinaires du Club de lecture de la *RCÉP*.
- En avril 2020, la *RCÉP* a continué de souligner les réalisations des auteurs en décernant deux prix. Le prix du meilleur article a été décerné à Birch et Jacob, tandis que le prix pour la meilleure note de pratique a été attribué à Cook, Camman, Leyland, O'Shea et Towie. Compte tenu du report du Congrès 2020, les lauréats ont été informés et les prix ont été annoncés aux membres. La *RCÉP* tient à remercier Courtney Amo, Michael Obrecht et Daniela Schröter, qui ont siégé au comité de sélection des lauréats.
- La *RCÉP* a présenté quatre webinaires de son Club de lecture; de 20 à 30 personnes ont participé à chacune de ces activités :
  - ▶ « Méta-modélisation : une approche basée sur la synthèse théorique », avec Sebastian Lemire, le 3 avril 2019;
  - ▶ « Où en sommes-nous avec l'implication des parties prenantes? », avec Marie-Pier Marchand, le 6 novembre 2019;
  - ▶ « Principes, approches et méthodes d'évaluation dans les contextes indigènes », avec Michelle M. Vine, Susan J. Snelling et Heather Manson, le 16 mars 2020;

# Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

- « Outil diagnostique de l'action en partenariat : traduction et adaptation culturelle de l'outil original français-québécois à l'anglais canadien », avec Angèle Bilodeau et Gillian Kraniias, le 22 avril 2020.
- La RCÉP a ouvert un compte Twitter (@cjpe\_rcep) en mai 2018. Depuis, elle a publié 364 microbillets et attiré 428 abonnés. Tous les nouveaux articles font l'objet d'une annonce en anglais et en français, accompagnée du lien menant au texte intégral dans le site de la SCÉ. Les annonces des activités de la SCÉ et des sections sont également relayées régulièrement.

## Activités des Sections en 2019-2020

### Section Alberta-Territoires du Nord-Ouest

- Le 18 novembre 2019, la Section a tenu une réunion casse-croûte à Yellowknife. Quinze personnes ont assisté à cette activité de discussion, une excellente occasion de rencontrer des collègues évaluateurs.
- Le 7 février 2020, le conseil d'administration de la Section a organisé une activité Evaluation Cafe à Edmonton. Douze personnes ont participé à cette activité comprenant une discussion ouverte sur un éventail d'aspects de l'évaluation et du réseautage entre collègues évaluateurs.
- En 2020, le conseil d'administration a mis sur pied un comité des communications et un comité de promotion ayant pour mandat d'élaborer une stratégie et des initiatives de communication pour les exercices 2020-2021 et suivants.
- L'assemblée générale annuelle 2019 s'est tenue en présentiel et sur Zoom, afin de permettre aux membres d'y participer à distance. Les membres pouvaient voter sur la plateforme. Quarante membres ont assisté à l'assemblée générale en personne et six autres à distance.
- Le conseil d'administration a pris la décision d'aller de l'avant pour la reconstruction du site Web de la Section, afin de faciliter les communications utiles et en temps voulu avec les membres de la SCÉ, le public et les demandeurs de services d'évaluation. Les besoins des visiteurs du site Web ont été déterminés d'après les résultats de sondages réalisés précédemment auprès des membres. La demande de propositions pour le site Web a été publiée le 25 mars 2020 et la

date limite de réception des propositions a été fixée au 22 avril 2020. Il est prévu que la refonte du site Web sera terminée d'ici la prochaine assemblée générale annuelle.

- Un nouveau programme de mentorat est en développement, en vue d'aider les membres de la Section à préparer leur dossier de candidature au titre d'ÉQ. Les mentors et les mentorés auront accès au compte Zoom du conseil d'administration pour tenir des rencontres individuelles, échanger des documents et des ressources, et tenir des conversations en groupe. Le programme de mentorat fera l'objet d'un projet pilote au cours de l'exercice 2020-2021.

### Section de la Colombie-Britannique

- La Section a mis sur pied un groupe de travail sur la diversité et l'inclusion et amorcé le dialogue avec des groupes autochtones, des personnes de genres différents, des étudiants en évaluation, de jeunes évaluateurs et des mentors.
- La Section a organisé des rencontres mensuelles du Student and Emerging Evaluator Network (SEEN) et des soirées au pub pour les évaluateurs.
- La Section a co-organisé une activité de mentorat de vitesse avec l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC).
- La Section a informé ses membres de ses activités par courriel, sur Twitter et dans son site Web; la personne responsable du soutien administratif a répondu rapidement aux demandes des membres.
- Outre ses quelque 200 membres, la Section tient à jour une liste d'envoi d'environ 800 autres personnes qui assistent aussi à ses activités.
- Les activités de la Section sont conçues pour répondre aux besoins et aux idées énoncés par ses membres, principalement lors des activités en présentiel et dans la rétroaction écrite sur les activités antérieures.
- La Section a offert des bourses d'études et des rabais étudiants sur le coût de ses activités.
- Pour faciliter l'administration, la Section s'est servie de son système d'inscription Wild Apricot pour vérifier en toute transparence le statut de ses membres. Ceux-ci ont utilisé leur profil existant pour s'inscrire aux webinaires, aux conférences et au forum des évaluateurs du secteur du développement international.

# Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

## Section du Manitoba

- La Section a développé un sondage auprès des membres, en adoptant comme approche la formulation de questions et sondages brefs et ciblés. Ce sondage lui permettra de veiller à ce que ses activités de réseautage, ses ateliers de PP et ses événements thématiques répondent aux besoins de ses membres.
- En septembre 2019, la Section a mis en ligne un nouveau site Web réalisé sur WordPress. Depuis son lancement, le site comptabilise 268 visiteurs uniques et 564 pages vues.
- La Section a élaboré une définition de l'évaluation et un plan stratégique propres au Manitoba, qui s'arriment tous deux à ceux de la SCÉ. Le plan stratégique de la Section est un document évolutif qui fera l'objet d'une révision semestrielle.
- Avec l'assistance du conseil d'administration de la SCÉ, la Section a modifié son règlement interne afin d'y inclure la catégorie « Bénévoles » ainsi que des contrats qui s'appliquent aux postes bénévoles. L'officialisation du statut de bénévole de la Section a pour but de donner aux membres un moyen de s'engager officiellement sans avoir à accepter la responsabilité qui incombe aux membres du Comité de direction.
- Une entente officielle relative au code de conduite et de confidentialité des membres du Comité de direction a été élaborée; elle sera soumise à la ratification lors de l'assemblée générale 2020 de la Section.
- La Section mène actuellement une recherche sur la viabilité de l'utilisation de diverses plateformes virtuelles pour rejoindre ses membres des régions rurales. Historiquement, son effectif se compose presque exclusivement de résidents de Winnipeg, et elle espère établir des moyens efficaces et efficaces de rejoindre des membres issus de collectivités de toute la province.
- La réussite la plus récente de la Section pour ce qui est de la fluidité de l'expérience des membres est la création d'un compte Eventbrite pour promouvoir ses activités et ses cours de PP et percevoir les frais d'inscription afférents. La Section entend maintenant poursuivre le développement de son site Web et des plateformes virtuelles de ses réunions et activités.

## Section du Nouveau-Brunswick

- Les Sections du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard ont discuté des possibilités de collaboration et de mise en commun des ressources et des activités, telles que la synchronisation des calendriers (si une section fait venir une personne par avion, une autre section pourrait profiter de l'occasion et économiser des frais de déplacement), la communication sur les formations, les webdiffusions et les autres activités en ligne, ainsi que la réalisation d'un sondage commun. La Section de Terre-Neuve-et-Labrador a manifesté son intérêt à participer au sondage des membres, sans toutefois le confirmer. Une fois les résultats de l'enquête compilés, les Sections se réuniront pour examiner les perspectives de gains d'efficacité et de partenariat. La Section de la Nouvelle-Écosse a lancé l'idée d'un mini-congrès pour les membres des Maritimes.
- La Section remercie Joannie LeBlanc et Lamine Kamano, de l'Université de Moncton, qui ont pris l'initiative de transmettre des messages aux universitaires qui avaient manifesté leur intérêt pour l'évaluation de programme, ainsi que l'Université, qui a généreusement offert et partagé ses ressources.

## Section de la capitale nationale

- Au second trimestre 2019, la SCN a réalisé une analyse des caractéristiques de son effectif et des tendances de la participation aux activités qu'elle organise et aux avantages qu'elle offre. Comme les résultats de l'étude indiquaient que la Section devrait mieux comprendre les intérêts des évaluateurs de la Région de la capitale nationale, ces résultats ont été présentés aux membres de la Section lors d'un déjeuner-causerie animé par John Burrett et Wayne MacDonald, et une consultation a été réalisée auprès de membres particulièrement actifs. Conformément à la Stratégie de développement 2019-2021 de la Section, les résultats de cette consultation seront suivis d'un appel aux fonctionnaires spécialistes du domaine pour qu'ils aident la SCN à orienter sa stratégie, ainsi que d'une consultation élargie de l'ensemble des membres sur la base des résultats initiaux. Les résultats initiaux et les observations subséquentes des membres serviront à guider la planification stratégique des activités et avantages offerts par la Section, ainsi que

## Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

sa stratégie de communication. Les résultats escomptés de ces travaux sont d'accroître la valeur de la SCÉ pour les membres de la Section et d'accroître l'effectif de la Section, en particulier l'adhésion des évaluateurs de l'administration fédérale, qui constituent un segment clé de l'effectif. Le déjeuner-causerie a attiré 50 participants (dont 15 % n'étaient pas membres) et mis en lumière un profil de l'effectif de la Section, qui ressemble plutôt à une coalition lâche d'intérêts individuels formant des sous-communautés distinctes, bien que tous les membres aient aussi certaines caractéristiques en commun. Les animateurs ont souligné les résultats de l'évaluation des besoins des membres, dans le but de susciter un dialogue entre les membres sur les sujets suivants : la signification des résultats pour la SCN, la proposition de valeur ajoutée associée à l'adhésion à la SCÉ, le rôle des réseauteurs de la Section et les avenues d'amélioration possible.

- En novembre 2019, la SCN a organisé l'atelier « Comment préparer votre proposition pour SCÉ 2020 ». Cet atelier était animé par Benoît Gauthier, co-responsable du Congrès 2020, et par Cindy Weeks, responsable du Comité des ateliers. Les animateurs ont fait profiter les participants de leur sagesse en décrivant la composition d'une proposition excellente. Les participants ont eu l'occasion de discuter d'idées de propositions avec leurs collègues. Cette activité a attiré 17 participants très motivés, qui ont eu la possibilité de bénéficier du savoir d'autres membres en vue d'améliorer leur proposition de présentation au congrès.
- La SCN a préparé une stratégie de communication intégrée, qui met l'accent sur l'expérience et l'engagement des membres, et l'a rattachée à ses activités de PP, de réseautage et de partenariat.
- La préparation de sa stratégie sur l'adhésion amène la SCN à étudier les moyens d'intéresser l'ensemble de son effectif et certains groupes de membres. Les résultats de ces travaux l'aideront à veiller à ce que l'ensemble de son effectif et les groupes qui le composent puissent participer sans entraves aux événements et activités de la Section.
- La SCN a récemment commencé, en collaboration avec son secrétariat, à intégrer les tâches administratives et de marketing afin de les rationaliser et d'améliorer l'expérience d'utilisation de ses produits de communications. Cette nouvelle approche lui permet de communiquer les nouvelles, les messages et l'information à ses membres de trois à sept jours plus vite en moyenne.

- La SCN examine actuellement diverses options pour l'inscription aux activités, afin d'assurer la meilleure expérience possible à tous les participants, qu'ils soient membres ou non.

### Section de Terre-Neuve-et-Labrador

- La Section a sondé ses membres afin de mieux comprendre leurs besoins en PP. Elle a reçu 14 réponses.
- La Section a communiqué avec les membres locaux et nationaux dont l'adhésion arrivait à échéance, afin de leur rappeler la valeur de l'adhésion et de les encourager à la renouveler. Ces membres ont reçu un courriel de rappel personnalisé.
- La Section publie régulièrement sur Twitter des conseils, des occasions et des ressources; toutes les occasions de PP sont affichées dans le site Web de la Section ainsi que sur Twitter et LinkedIn. Cette diversité de plateformes lui permet de rejoindre ses membres efficacement et permet aux membres établis à l'extérieur de la capitale de bénéficier de connaissances et d'expertise en évaluation.
- La Section veille à communiquer, au moins toutes les deux semaines, des contenus diversifiés dans les médias sociaux (p. ex., sur la santé, les affaires autochtones, les organismes sans but lucratif, la fonction publique).
- La Section a collaboré avec le Comité du PP en vue d'organiser des ateliers qui favoriseront la synergie entre divers secteurs. Au moins un atelier annoncé favorise une telle synergie.
- Le Comité de PP de la Section présente des ateliers qui répondent aux besoins de ses membres. Le Comité a préparé au moins un atelier (« Les infographies : quoi faire, quoi éviter et comment respecter le budget ») comme suite aux résultats de son sondage d'évaluation des besoins en PP 2019-2020.
- La Section a diffusé son Sondage d'évaluation des besoins en PP 2019-2020 aux fins de la planification des activités.
- Depuis 2020, la Section commence ses séances de PP, son assemblée générale et son congrès par la lecture d'une déclaration de reconnaissance du territoire, qui rappelle le lien durable qui rattache les peuples autochtones à leur territoire traditionnel, l'histoire du territoire aujourd'hui partagé par plusieurs peuples, et le fait que l'intendance est un engagement commun de tous les résidents du territoire.



# Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

- La Section s'engage à présenter le plus d'activités de perfectionnement professionnel possible sous la forme de webinaires. Elle utilise aussi Zoom et Dropbox pour ses réunions et pour le partage de fichiers.

## Section de la Nouvelle-Écosse

- La Section a déployé de vastes efforts de promotion pour annoncer ses ateliers et ses activités de PP dans son site Web local ainsi que dans le site national, le cas échéant. L'inscription aux activités se fait sur Eventbrite.
- La Section est aussi en voie de préparer un calendrier de webinaires virtuels sur Zoom et Google Drive pour les Sections des Maritimes, afin de stimuler le réseautage dans la province et entre les Sections des Maritimes.
- D'avril 2019 à avril 2020, l'effectif a augmenté, passant de 46 à 53 membres actifs. La Section compte 20 évaluateurs qualifiés.
- Renforcer la notoriété de la Section et de la SCÉ chez les membres et les non-membres fait partie intégrante des fonctions du conseil d'administration. La Section diffuse des nouvelles sur ses activités et les possibilités d'évaluation dans le blogue de son site Web, qui est lu par 158 membres et non-membres.
- Les présentations organisées à la demande des administrateurs, les activités gratuites de PP et de réseautage, et la promotion des réductions tarifaires applicables à certaines catégories de membres sont pour la Section des moyens de promouvoir activement la SCÉ auprès des étudiants, des universitaires, des évaluateurs émergents issus de communautés traditionnellement sous-représentées et des organismes à but non lucratif.
- Un sondage des membres a été réalisé afin d'éclairer la planification stratégique de la Section et sa mise en œuvre.
- Une série de webinaires du mercredi, qui devait démarrer au printemps 2020, visait à réunir des membres et des professionnels en présentiel pour visionner des webinaires et en discuter. La pandémie de COVID-19 a forcé le report de ce lancement.
- La Section a préparé un courriel de bienvenue standard adressé à ses nouveaux membres (contenant de l'information sur les avantages de

l'adhésion, les événements à venir, le blogue de la Section, etc.), un courriel standard adressé aux membres dont l'adhésion vient d'échoir pour leur demander une rétroaction sur la Section, ainsi que des mises à jour régulières dans son blogue (cesns.ca) et sur son fil Twitter (@cesnovascotia). Ces mesures ont suscité une augmentation des abonnements au blogue, et les membres de la Section sont tenus au courant des nouvelles et événements touchant l'évaluation.

- La Section a décerné ses bourses d'équité du Congrès 2019 à des non-membres issus de populations sous-représentées afin de soutenir l'équité d'accès au statut de membre.
- La Section a offert une activité gratuite de PP : « Mesurer la collaboration », avec Sarah Farina, présidente de la SCÉ, pour mettre en contact la communauté de l'évaluation et les autres parties prenantes.
- La présidente de la Section a donné une présentation à la Section de l'Île-du-Prince-Édouard, collaboré avec les présidences de section des Maritimes pour un sondage des membres et diffusé des communications dans le blogue de la Section. Cette collaboration a permis aux Sections d'utiliser leurs ressources plus efficacement.
- La Section a préconisé une réduction du coût de l'adhésion pour les organismes communautaires et les ONG, ce qui inclut explicitement les Premières Nations et les organisations tribales. Le conseil d'administration de la Section envisage des moyens de continuer à offrir les avantages de l'adhésion aux membres qui ont subi une perturbation de leur revenu jusqu'à ce que leur situation financière leur permette de renouveler leur adhésion.

## Section de l'Ontario

- La Section a maintenu un effectif mensuel d'environ 400 membres payants en règle; l'effectif a toutefois fléchi à 362 membres en date de mai 2020, probablement en raison du report du congrès national. Ses efforts ont principalement porté sur l'accroissement de l'engagement des membres, en leur offrant des occasions de PP et d'apprentissage, ainsi que sur la consolidation de la capacité interne, en mettant en œuvre le deuxième plan stratégique de la Section, lequel a été approuvé lors de l'assemblée générale annuelle de la Section, le 19 juin 2019.

## Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

- Le conseil d'administration de la Section a suivi de près l'évolution de la COVID-19 et s'est engagé à contribuer à aplatir la courbe. Conformément aux recommandations de Santé publique Canada, les activités en présentiel sont annulées tant que Santé publique Canada n'aura pas modifié ses recommandations actuelles sur la distance sociale et déclaré que ce type d'activité peut se réaliser en toute sécurité. Pour mieux servir ses membres pendant la pandémie, la Section a aussi mis à jour sa politique de remboursement pour permettre des annulations sans risque.
- La Section anticipe d'autres défis à relever face aux répercussions de la COVID-19 sur ses activités. La fréquentation des cours de PP diminue depuis deux ans, et la COVID-19 n'a fait qu'exacerber ce déclin. Au cours de l'année, la Section a discuté des moyens possibles de réaliser des activités de PP en ligne, notamment par l'entremise du Cyberinstitut, afin d'élargir son offre aux membres et aux apprenants potentiels de l'extérieur de la région du grand Toronto. Son plus récent sondage auprès des membres, réalisé avec le soutien d'un stagiaire de premier cycle de l'Université de Nipissing et de bénévoles du Comité des services aux membres, a solidifié son engagement à offrir davantage d'occasions d'apprentissage sur le Web.
- La Section continue de soutenir les réseaux d'évaluateurs, y compris l'Evaluation Cafe, qui était à l'origine une communauté de plus de 700 praticiens de l'évaluation et d'autres disciplines de la région du grand Toronto. Le réseau s'est étendu, adoptant la formule Evaluation Cafe Ontario, et des bénévoles ont pris l'initiative d'épauler une communauté de pratique locale dans la région de Waterloo et Wellington. La Section encourage les autres communautés locales à se prévaloir des plateformes d'Evaluation Cafe Ontario. Evaluation Cafe Ontario organise désormais des rencontres virtuelles bihebdomadaires sur le thème « L'évaluation au temps de la distanciation sociale ». La Section a continué de commanditer les activités de réseautage et d'apprentissage d'Evaluation Cafe, notamment deux rencontres de réseautage en personne (l'une visant particulièrement à rejoindre les nouveaux praticiens et les étudiants, l'autre à l'intention des futurs candidats au titre d'ÉQ), ainsi qu'un webinaire d'apprentissage sur l'Approche commune, en partenariat avec l'Université Carleton.
- Pour renforcer son potentiel de partenariat, la Section établira de nouveaux partenariats et soutiendra les communautés de pratique en Ontario en planifiant :
  - une initiative de mentorat à l'intention des membres souhaitant présenter leur candidature au titre d'évaluateur qualifié;
  - des travaux ciblant l'appui à l'évaluation dans le secteur à but non lucratif et dans les communautés de pratique;
  - un rayonnement bonifié auprès des étudiants et des nouveaux praticiens de l'évaluation;
  - un accès élargi à ses événements et activités pour les membres de l'extérieur de la région du grand Toronto, par le recours aux webinaires;
  - la mise en œuvre d'une trousse d'accueil et d'orientation présentant les avantages et les ressources de la SCÉ aux nouveaux membres;
  - une analyse des données sur l'effectif afin d'éclairer son processus de planification pour servir au mieux les besoins et les intérêts de ses membres.

### Section de l'Île-du-Prince-Édouard

- Lors de son assemblée générale annuelle de novembre 2019, la Section a eu le plaisir de remercier Paul Chaulk pour son dévouement inlassable à l'avancement de l'évaluation à l'Île-du-Prince-Édouard et pour son leadership et sa participation continus au conseil d'administration. Depuis son adhésion, il y a 23 ans, Paul Chaulk a donné d'innombrables heures de son temps à ce groupe. Pendant toutes ses années comme membre de la Section, il a largement contribué au développement et à l'organisation de séances de perfectionnement professionnel comme on n'en trouve généralement que dans les grandes provinces. Grâce à son travail, la Section a pu profiter des enseignements de Michael Quinn Patton et d'autres icônes de l'évaluation. Malgré un emploi du temps professionnel particulièrement chargé, qui l'appelle souvent à travailler à l'extérieur de la province et à des heures indues, Paul Chaulk fait preuve d'un dévouement constant et infatigable envers sa Section.

### Section de la Saskatchewan

- L'effectif est demeuré stable au cours de l'année. La section comptait 47 membres inscrits en mai 2019 et 45 en avril 2020. Trois membres de la Section ont obtenu le titre d'évaluateur qualifié cette année, ce qui porte la proportion des ÉQ en Saskatchewan à 24 % de l'effectif.

## Priorité n° 2 : Mobiliser, attirer et retenir les membres

- La Section continue d'avoir recours à une ressource administrative dédiée afin de répondre rapidement aux demandes des membres et de tenir à jour sa liste d'envoi aux membres.
- En 2019, le compte Twitter de la Section s'est enrichi de 63 nouveaux abonnés. La Section a aussi annoncé huit offres d'emploi à ses membres.

### Société québécoise d'évaluation de programme

- La SQÉP est un lieu de rassemblement, d'échanges et de formation ouvert à tous les acteurs de l'évaluation des secteurs public et privé.
- La SQÉP compte d'année en année près de 300 membres intéressés par l'évaluation et provenant des secteurs public et privé.

### Section du Yukon

- La Section a rédigé son Plan stratégique et le guide de mise en œuvre afférent.
- Elle a collaboré avec le Cyberinstitut à l'élaboration d'un projet pilote de formation en ligne à offrir à distance à ses membres.
- La Section a établi officiellement son statut de société aux termes de la *Loi sur les sociétés* du Yukon.
- La Section a sélectionné un évaluateur émergent invité à participer au Congrès 2020 (reporté en raison de la pandémie de COVID-19).
- Le premier ministre Sandy Silver a été invité à prononcer devant les membres une allocution sur la vision de l'évaluation au gouvernement du Yukon. Cette activité prévue pour avril 2020 a été reportée en raison de la pandémie de COVID-19.
- L'effectif de la Section est demeuré stable au cours de l'année, s'établissant en moyenne à 15 membres. L'effectif actuel comprend un organisme sans but lucratif, 12 membres individuels et trois aînés. Un membre détient le titre d'évaluateur qualifié.

### Activités des groupes de travail en 2019-2020

#### Groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion

- Le GTDEI est en voie de créer une ressource Internet intitulée « Les pratiques organisationnelles favorisant l'inclusion », fondée sur un

examen de la documentation, afin de relever les pratiques et théories prometteuses en matière de DEI susceptibles de soutenir au mieux les travaux de la SCÉ et de ses membres. Le GTDEI produira des fiches de conseils résumant les résultats de cet examen qui sont pertinents pour chacune des modalités de la SCÉ.

- Le GTDEI élabore un projet pilote qui consiste en une série d'activités de formation sur la DEI dans le contexte de la SCÉ. À cette fin, le GTDEI a élaboré et diffusé un appel de propositions, révisé et rediffusé cet appel à la suite du report du Congrès 2020, puis recruté et évalué des candidats; il administrera la sous-traitance, le développement et la prestation de la formation sur la DEI. En 2020-2021, des webinaires et un curriculum en ligne sur la DEI seront développés à l'intention des membres.
- Le GTDEI a offert des orientations et des ressources à l'appui des efforts du Congrès 2020 en matière de DEI :
  - La responsable de la diversité du Congrès 2020, qui est membre du GTDEI, a été chargée d'assister aux réunions de gestion mensuelles, de rencontrer individuellement les acteurs clés, de faire des recherches en vue de produire des contenus, et de réviser les contenus et les décisions. Ces attributions sont maintenues, compte tenu du report du congrès à 2021 causé par la COVID-19.
  - Des contenus éducatifs ont été produits à l'intention des présentateurs potentiels afin d'éviter toute appropriation culturelle.
  - Des contenus éducatifs ont été produits à l'intention des présentateurs potentiels afin d'intégrer l'analyse comparative entre les sexes à leurs travaux.
  - Le GTDEI a prodigué des conseils sur l'information relative au service adapté et aux premiers soins en santé mentale pour les bénévoles, les ressources et le recrutement en personnel d'accueil et allié, la reconnaissance des sujets sensibles, la création d'un espace sensoriel-sensitif sûr et la création d'un espace autochtone.
- Le GTDEI participe aux efforts d'évaluation du Congrès 2020-2021 en aidant à la collecte et à l'analyse des données sur les activités de promotion de la DEI réalisées par les comités organisateurs et leurs groupes de travail.

# Priorité n° 3 : Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance

Voici les principales activités réalisées par la SCÉ pour sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance en 2019-2020.

## Activités des Sections en 2019-2020

### Section de la Colombie-Britannique

- La Section a réalisé deux ateliers sur l'évaluation adaptée à la réalité culturelle (à Victoria et à Vancouver), facilités par des récipiendaires des prix d'entreprise indigène en C.-B., qui ont mis l'accent sur l'héritage colonial, le rôle de la réconciliation et la création d'alliances.
- Les non-membres ayant déjà participé à des activités ont la possibilité de créer un profil en vue de participer aux activités futures et aux conversations du forum. Environ 800 personnes l'ont fait.

### Section du Manitoba

- La Section mène actuellement une recherche au sujet de la Politique sur les résultats et la Directive sur les résultats du gouvernement du Canada, afin d'engager à l'action le gouvernement du Manitoba et les administrations municipales de Winnipeg, Brandon et Thompson.

### Section du Nouveau-Brunswick

- La Section étant l'une des plus modestes de la SCÉ, elle aimerait voir augmenter la participation du secteur public et du secteur sans but lucratif à la SCÉ et à la pratique de l'évaluation. Étant donné que la situation financière de la province peut inciter l'administration à considérer l'expertise en évaluation de programme comme inabordable, la SCÉ a un rôle à jouer pour inciter les gestionnaires de programme à devenir des consommateurs avertis et de bons praticiens. À cette fin, la Section a envoyé 140 lettres à des fonctionnaires pour leur présenter un aperçu de la SCÉ, du Cyberinstitut, du congrès annuel et de la Section du Nouveau-Brunswick. La Section remercie Robyn LeBlanc de lui avoir prodigué des conseils sur la façon de rejoindre le secteur sans but lucratif, qui fera l'objet du second envoi de lettres. Le troisième envoi ciblera les universités qui donnent des cours en évaluation de programme. La SCÉ et le Fonds de la Société canadienne d'évaluation pour l'éducation (FSCÉÉ) intéresseraient probablement les enseignants

susceptibles de participer au Concours de simulation d'évaluation pour les étudiant(e)s ainsi que les candidats éventuels à une bourse d'études.

- Un groupe de l'Institut d'administration publique du Canada a organisé une présentation de la SCÉ et de l'évaluation de programme afin de présenter à ses membres notre organisation et la pratique actuelle de l'évaluation. Il a été dit que le sujet intéressait des gens, et la Section espère recevoir d'autres invitations semblables.

### Section de la capitale nationale

- L'exercice 2019-2020 marquait le début de la mise en œuvre de la stratégie triennale de partenariat de la SCN. Pour cette première année, l'accent se portait sur la confirmation et l'officialisation des partenariats « existants » avec la Section, avant de mettre en place de nouveaux accords de collaboration. En avril 2020, la Section a signé un accord de coopération pour une période de cinq ans (de 2020 à 2024) avec le Forum sur le rendement et la planification (FRP). Ce modèle d'entente sera utilisé pour établir d'autres ententes de partenariat.

### Section de la Nouvelle-Écosse

- En février 2020, trois membres du conseil d'administration de la Section ont participé au groupe de réflexion sur l'évaluation autochtone organisé par Services aux Autochtones Canada. La relation entre la vision autochtone du monde et l'intendance des systèmes naturels a fait l'objet d'une présentation au groupe de réflexion et d'un rapport. Les membres ont fait la promotion de la Section dans le cadre de la pause commanditée.
- Dans le cadre de sa série des webinaires du mercredi, la Section a promu un webinaire de Blue Marble Evaluation, présenté par Nicole Bowman et ayant pour thème la théorie tribale critique et le développement durable.

### Section du Yukon

- La Section a facilité la prestation pilote du cours en ligne de la Série sur les compétences essentielles du Cyberinstitut à quatre fonctionnaires du gouvernement du Yukon.

# Priorité n° 3 : Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance

- La Section a présenté ses observations à la nouvelle Unité de l'évaluation du gouvernement du Yukon, en vue du développement d'une politique gouvernementale d'évaluation destinée à soutenir la prise de décision stratégique.
- La Section, de concert avec la Direction du développement organisationnel du gouvernement du Yukon, a exploré les perspectives de PP en lien avec l'évaluation.

## Activités des groupes de travail en 2019-2020

### Groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion

- En mai 2020, le GTDEI a soumis une proposition de financement d'un projet spécial visant à soutenir le développement d'un webinaire et d'une fiche de conseils sur la réconciliation, en collaboration avec des membres de la communauté des évaluateurs autochtones du Canada.

# Annexe A: Diversité, équité et inclusion

Les évaluateurs jouent un rôle crucial dans le traitement des questions systémiques de diversité, d'équité et d'inclusion, car ils sont souvent en mesure d'influencer les décisions des gouvernements, des fournisseurs de services et d'autres organisations à vocation sociale. Les évaluateurs doivent s'efforcer de faire disparaître les systèmes et les structures d'oppression qui produisent des injustices et des iniquités sociales afin de soutenir l'équité pour les communautés qui ont été confrontées à une marginalisation historique et continue.<sup>1,2</sup>

**L'équité** fait référence à l'élimination active des barrières et des préjugés qui limitent la participation significative de tous les individus et qui perpétuent les répartitions inégales du pouvoir, des ressources et des opportunités.

*La SCÉ s'engage à réfléchir sur la façon dont les dynamiques du pouvoir et des privilèges créent des iniquités systémiques, à travailler intentionnellement à l'élimination de ces systèmes et à trouver des moyens d'offrir des possibilités de redistribution qui corrigent les disparités historiques et continues.*<sup>3,4,5</sup>

**La diversité** permet de saisir les expériences de vie, les identités et les connaissances distinctes des individus et des communautés. Dans le contexte du Canada, des facteurs tels que la capacité, l'âge, la race, l'origine ethnoculturelle, l'indigénéité, la citoyenneté, la langue, le statut socio-économique, le genre, l'orientation sexuelle, la religion et les croyances, entre autres, sont des exemples de la façon dont la diversité est catégorisée. Une attention particulière est accordée à la manière dont ces éléments se croisent et affectent différemment les relations de pouvoir et de privilège dans la vie des individus et des communautés.

*La SCÉ s'engage à respecter et à favoriser la diversité des perspectives et des expériences de vie, et à promouvoir une évaluation culturellement adaptée, qui valorise les connaissances et les approches multiples en fonction du contexte, ainsi que les relations de collaboration avec les communautés.*

**L'inclusion** favorise et maintient une diversité de membres, de voix et de perspectives en veillant à ce que tous les individus aient le sentiment d'appartenir à un groupe, d'être valorisés et de se sentir à l'aise de participer pleinement à la vie de leur communauté.

*La SCÉ s'engage à créer une culture d'inclusion par le biais d'un processus actif et délibéré de réflexion critique sur les préjugés, les identités et les relations de pouvoir afin de créer des espaces accueillants et favorables.*

La SCÉ est également soutenue par son groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion, grâce à ses efforts de réconciliation active, qui reposent notamment sur les résolutions suivantes, telles que présentées par le groupe de travail sur la diversité et adoptées par le conseil d'administration le 4 mai 2016 :

- *Qu'il soit résolu*, que le groupe de travail sur la diversité soutienne la SCÉ dans la mise en œuvre de la prise en compte de la réconciliation dans ses activités.

---

<sup>1</sup> Thomas, Veronica G., Anna Madison. (2010). « Integration of Social Justice Into the Teaching of Evaluation. » *American Journal of Evaluation*. 31 (4), 570-583.

<sup>2</sup> Caldwell, Leon D., Katrina L. Bledsoe. (2018). "Can Social Justice Live in a House of Structural Racism? A Question for the Field of Evaluation." *American Journal of Evaluation*. 40 (10), 6-18.

<sup>3</sup> Mertens, Donna M. (2007). « Transformative Considerations: Inclusion and Social Justice. » *American Journal of Evaluation*. 28 (1), 86-90.

<sup>4</sup> House, E. R. (1993). *Professional evaluation: Social impact and political consequences*. Newbury Park, CA : Sage Publications.

<sup>5</sup> Dean-Coffey, J. (2018). « What's Race Got to Do With It? Equity and Philanthropic Evaluation Practice. » *American Journal of Evaluation*. 39 (4), 527-542.



## Annexe B: Durabilité

Le groupe de travail sur la durabilité de la SCÉ s'appuie sur les concepts de durabilité suivants :

... un développement qui soit durable en termes de progrès social, d'équité et d'inclusivité, de même que de développement économique sans porter atteinte à la base des ressources naturelles et aux écosystèmes dont nous dépendons tous.

- Juha Uitto, correspondance personnelle, 2018

Les peuples autochtones prennent soin de notre mère la Terre et respectent ses dons, soit l'eau, l'air et le feu. ... Nous extrayons et utilisons chaque élément en gardant à l'esprit le fait que nous prenons uniquement ce dont nous avons besoin. Nous devons faire preuve de précaution et de clairvoyance dans la façon et la quantité que nous prélevons afin de ne pas faire courir un grand péril aux futures générations.

- « Honorer la Terre », Assemblée des Premières Nations. Extrait en date du 5 septembre 2018 : <http://www.afn.ca/fr/honorer-la-terre/>

Le GTD décrit l'évaluation de la durabilité comme l'évaluation des systèmes humains et naturels combinés pour un bénéfice mutuel équitable au sein de ces systèmes et entre eux.

D'autres principes directeurs s'inscrivent dans le contexte plus large de la SCÉ :

- 1) Les progrès des objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies (ONU) sur la valorisation des droits intrinsèques et non-humains dans le cadre d'une évaluation axée sur l'équité : Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU a conduit à de nouvelles orientations sur l'Évaluation systémique inclusive pour l'égalité des genres, des environnements et des voix marginalisées (ISE4GEM) qui reconnaît les voix marginalisées de la flore et de la faune.
- 2) La *Loi fédérale canadienne sur le développement durable* : Cette loi guide les évaluateurs canadiens dans leur préparation à la production et à la mobilisation de preuves pertinentes pour la prise de décision concernant les systèmes humains et naturels interconnectés. L'équité intergénérationnelle et le rôle unique des Canadiens autochtones (DNUDPA, CVR, Réconciliation active) sont explicites dans la Loi, tout comme le rôle de la gestion axée sur les résultats.

L'objectif de cette loi est de fournir le cadre juridique pour l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie fédérale de développement durable qui rendra le processus décisionnel lié au développement durable plus transparent et soumis à l'obligation de rendre compte au Parlement, qui favorisera une action coordonnée au sein du gouvernement du Canada pour faire progresser le développement durable et qui respectera les obligations nationales et internationales du Canada en matière de développement durable, en vue d'améliorer la qualité de vie des Canadiens et des Canadiennes.

À l'article 5, la Loi précise :

- (a) ... la **nécessité pour le gouvernement du Canada**, de prendre toute décision en tenant compte des facteurs environnementaux, économiques et sociaux ;
- (b) le **principe de l'équité intergénérationnelle**, soit le principe selon lequel il importe de répondre aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la possibilité pour les générations futures de satisfaire les leurs ;
- (c) le **principe de l'ouverture et de la transparence**, soit le principe selon lequel la communication de renseignements devrait être encouragée afin d'appuyer la reddition de compte et la mobilisation du public ;
- (d) le **principe selon lequel il importe de mettre les peuples autochtones à contribution** en raison de leurs connaissances traditionnelles et de leur rapport unique aux terres et aux eaux du Canada et de la compréhension qu'ils en ont ;
- (e) le **principe de la collaboration**, soit le principe selon lequel il importe que les divers intervenants collaborent en vue d'atteindre des objectifs communs ; et
- (f) le principe selon lequel **une approche axée sur les résultats et l'exécution** - qui permet l'élaboration d'objectifs, l'élaboration de stratégies pour les atteindre, l'utilisation d'indicateurs pour établir des rapports d'étape sur leur atteinte et la reddition de compte - est la clé de l'atteinte de cibles mesurables.

- 3) Les progrès interdisciplinaires pour intégrer l'équité entre les espèces et les générations ainsi que l'équité sociale, dans le discours et le cadre conceptuel de l'équité et de l'éthique (par exemple, le discours du juge Brian Preston «What's Equity Got to Do with the Environment ?<sup>6</sup> » : la répartition des avantages et des contraintes liés au développement environnemental soulève des questions d'équité. La notion d'équité concerne l'uniformité, l'objectivité et la justice. Les membres de la communauté de la justice comprennent les personnes de la génération actuelle, les personnes des générations futures et la nature non humaine, présente et future. L'extension de l'équité à ces membres implique l'équité intragénérationnelle, l'équité intergénérationnelle et l'équité interspèces. Ces trois principes d'équité déterminent non seulement le processus de prise de décision concernant le développement environnemental, mais aussi les résultats de la prise de décision.
- 4) La reconnaissance toujours plus grande de la colonisation, de la dépossession des terres et du génocide culturel comme causes profondes d'une culture extractive plutôt que régénératrice qui entraîne une conception dégénérative dans les domaines de la finance, de la politique et de la gestion de l'environnement.

---

<sup>6</sup> Preston, Justice Brian J. (2018). «What's Equity got to do with the Environment?» *Australian Law Journal*. 92(4), 257.



## Annexe C : Merci à nos membres!

Merci à nos centaines de bénévoles de partout au pays et de l'étranger. Votre dévouement et votre leadership dans le domaine de l'évaluation aident à positionner et à promouvoir notre pratique et notre profession!

### Comités du conseil d'administration de la SCÉ

#### Comité de direction

Ce comité supervise l'orientation et la gestion des biens, des activités et des affaires de la SCÉ entre les réunions du conseil d'administration.

**Présidente** : Sarah Farina, ÉQ

Krista Brower, ÉQ

Christopher Cameron, ÉQ

Nancy Carter, ÉQ

Harry Cummings, ÉQ

Doaa Saddek

#### Comité de vérification

Ce comité aide le conseil d'administration à s'acquitter de ses responsabilités dans les domaines de la déclaration financière, des systèmes de contrôle interne et des processus d'audit annuel.

**Présidente** : Doaa Saddek

### Comité des communications et du marketing

Ce comité aide le conseil d'administration à s'acquitter de ses responsabilités de supervision eu égard aux communications aux membres, à la promotion de la SCÉ et à ses services aux membres.

**Présidente** : Krista Brower, ÉQ

Kristin Gushuliak

Lisa O'Reilly, ÉQ

Marika Warner

### Comité de direction du Programme des membres titulaires

Ce comité représente les voix des membres titulaires et tire parti de leur leadership et de leur expérience pour promouvoir les objectifs de la SCÉ et conseiller le conseil d'administration sur diverses questions, notamment les politiques, les procédures et les prix.

**Président** : Robert Lahey, FSCÉ

Kaireen Chaytor, FSCÉ

Linda Lee, FSCÉ

Steve Montague, FSCÉ

### Comité de la gouvernance et des processus

Ce comité veille à ce que le conseil d'administration s'acquitte de ses responsabilités d'ordre juridique, éthique et fonctionnel, par l'élaboration de politiques de gouvernance adéquates et par le suivi des activités et processus du conseil d'administration.

**Coprésidentes** : Susan Hollett, ÉQ, et Alaina Roach O'Keefe  
Patricia King, ÉQ  
Matt Jacques, ÉQ

### Comité d'apprentissage professionnel

Ce comité a la responsabilité d'identifier les connaissances et les compétences pertinentes à la pratique professionnelle de l'évaluation au Canada, afin d'en soutenir et d'en promouvoir l'acquisition.

**Présidente** : Nancy Carter, ÉQ  
Sherri Bisset, ÉQ  
Nicole Michaud  
Brenda Stead, ÉQ  
Marla Steinberg, ÉQ

### Conseils d'administration des sections

#### Section de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest

**Présidente** : Allison Larsen, ÉQ  
**Vice-présidente** : Kellie Jackson  
**Trésorière** : Judith Krajnak  
**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ** :  
Krista Brower, ÉQ  
**Administratrice, Perfectionnement professionnel (Edmonton)** :  
Cristina Popescu  
**Administratrices, Perfectionnement professionnel (Calgary)** :  
Siegrid Deutschland; Jana Lait  
**Administrateur, Perfectionnement professionnel (Yellowknife)** :  
Pawan Chugh  
**Administratrice, Défense des intérêts** : Sharlene Wolbeck-Minke, ÉQ  
**Administratrice, Services aux membres** : Carrie Bibik

**Administratrice, Événements** : Sherry Lovely

**Administratrice, Communications** : Christine Vandenberghe

**Administratrice, TNO** : Deborah DeLancey, ÉQ

**Administratrices** : Samantha Larose, ÉQ; Naomi Parker;  
Grace Shen Tu

**Présidente sortante** : Trish Paton

**Responsable de l'administration de la Section (sans droit de vote)** : Carla Beirnes

#### Section de la Colombie-Britannique

**Présidente** : Beth Snow, ÉQ

**Vice-présidente** : Sheila Matano

**Trésorière** : Jeanne Legare

**Secrétaire** : Kile Brokop

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ** :  
Lisa O'Reilly, ÉQ

**Présidente sortante** : Sarah Farina, ÉQ

**Administratrices** : Colleen Craig (Congrès); Golareh Habibi  
(Services aux membres); Tatiana Popovitskaia (Congrès); Marla  
Steinberg, ÉQ (Perfectionnement professionnel et Communications)

**Co-coordonnateurs – Lower Mainland**: Damien Chen; Lulu Li

**Co-coordonnateurs – Île de Vancouver** : Connie Berrios; David Josey

**Coordonnateur – Région intérieure** : Don Murray

#### Section du Manitoba

**Président** : Ryan Catte, ÉQ

**Vice-président** : Andrew Buchel, ÉQ

**Trésorière** : Maria Reyes

**Secrétaire** : Denise Bélanger, ÉQ

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ (par intérim)** : Marianne Krawchuk, ÉQ

**Président sortant** : Gerry Kaplan

**Responsable du perfectionnement professionnel** : Ryan Catte, ÉQ

**Responsable des évaluateurs nouveaux et émergents** : Gerry Kaplan

**Responsable du développement de l'effectif** : Andrew Buchel, ÉQ

**Administratrices** : Kate Dubberley; Tina Sorenson; Ashley Willoughby

### Section du Nouveau-Brunswick

**Présidente** : Karyn Hicks, ÉQ

**Vice-présidente et représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Brenda Stead, ÉQ

**Secrétaire** : Carrie Tanasichuk

**Trésorière** : Deanna Slatery-Doiron

**Présidente sortante** : Courtney Amo, ÉQ

**Administratrices** : Robyn LeBlanc; Joannie LeBlanc

### Section de la capitale nationale

**Présidente** : Emily Brennan

**Vice-présidente responsable du perfectionnement professionnel** : Nicole Michaud

**Vice-président aux communications** : Ashraful Hasan

**Vice-présidente au réseautage** : Marie-Philippe Lemoine

**Trésorier** : Stephen Kester

**Secrétaire** : Marie-Philippe Lemoine

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Nicole Michaud

**Responsable des partenariats** : Wayne MacDonald

**Responsable des services aux membres** : John Burrett, ÉQ

**Liaison avec le Congrès 2020-2021** : Marie-Philippe Lemoine

**Soutien aux communications** : Stéphanie Jolette

**Soutien au perfectionnement professionnel** : Allysa Olding

**Représentante étudiante** : Lisa Langton

**Représentant du Conseil du Trésor du Canada** : Cédric Ménard

### Section de la Nouvelle-Écosse

**Présidente** : Andrealisa Belzer, ÉQ

**Vice-présidente** : Dorian Watts, ÉQ

**Trésorière** : Joanna Nemis-White

**Secrétaire** : Dessi Telbis

**Présidente sortante et représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Nancy Carter, ÉQ

**Président du Comité des services aux membres** : Evan Poncelet

**Présidente du Comité des programmes** : Kaireen Chayter, ÉQ

**Président du Comité de la technologie** : George Frempong

**Administratrices** : Lisa Jacobs; Paula Hutchinson

### Section de Terre-Neuve-et-Labrador

**Présidente** : Nicole D. Power

**Vice-présidente et présidente du Comité de développement professionnel** : Allison Mullaly, ÉQ

**Trésorier** : Sandra Parsons

**Secrétaire** : Michael Ryan

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Susan Hollett, ÉQ

**Administrateurs** : Bruce Gilbert; Tom Heeley; Tracy Rideout-Fitzpatrick; Janelle Skeard; Scott Taylor

**Administrateur étudiant** : Al Matt

**Gestionnaire de l'administration et des comptes** : Felicia Rice

### Section de l'Ontario

**Présidente** : Roxana Vernescu

**Vice-présidente** : Nikhat Rasheed

**Trésorière** : Heather Walters

**Secrétaire** : Nick Petten

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Patricia King, ÉQ

**Présidente sortante** : Nikhat Rasheed

**Coprésidents du Comité des services aux membres** : Eden Amare; Paul Bakker, ÉQ

**Coprésidentes du Comité de perfectionnement professionnel** : Arubah Nadeem (jusqu'à mars 2020); Marion Trent-Kratz, ÉQ

**Administratrices** : Kelsey Chawla, ÉQ; Donna Howard, ÉQ; Marisha Holmberg (depuis mai 2020)

**Coordonnatrice administrative** : Kaitlyn Kochany

### Section de l'Île-du-Prince-Édouard

**Présidente** : Sandra Currie, ÉQ

**Vice-président et président du Comité de perfectionnement professionnel** : Paul Chaulk, ÉQ

**Trésorière** : Jenna Lee

**Secrétaire** : Charlene VanLeeuwen, Ph. D.

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ :**

Alaina Roach O'Keefe, Ph. D.

**Présidente sortante** : Tess Miller, Ph. D., ÉQ

**Présidente du comité des services aux membres :**

Jennifer LaRosa

### Société québécoise d'évaluation de programme

**Président** : François Béland

**Vice-présidente et représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Sherri Bisset, ÉQ

**Trésorière** : Marguerite Wotto

**Secrétaire** : Aicha Ibrahim Ahmed

**Président sortant** : Martin Dorion

**Administrateurs** : Maria Arauz; Arnaud Bemmo; Josée Daris; Jérôme Leblanc; Jean-François Lévesque; Lynda Olivia Rey; Paul Vincent Segoun

### Section de la Saskatchewan

**Président** : Micheal Heimlick, ÉQ

**Trésorière** : Maureen Matthew, ÉQ

**Secrétaire** : Andrew Hartman

**Administratrice et représentante au conseil d'administration de la SCÉ** : Kristin Gushuliak

**Président sortant** : John Marshall

**Administratrices** : Temi Adediji; Megan Clark; Shaneice Fletcher-Hildebrand (responsable des médias sociaux et représentante étudiante); Karen Lawson, ÉQ

### Section du Yukon

**Président** : Paul Kishchuk, ÉQ

**Vice-présidente** : Travis Amour

**Trésorier et secrétaire** : Amos Westropp

**Représentante au conseil d'administration de la SCÉ :**

Lara Zaluski (jusqu'au 31 mai 2020)

**Administratrice et responsable du perfectionnement professionnel** : Gaye Hanson

**Administratrice** : Lara Zaluski (après le 2 juin 2020)

## Groupes de travail permanents et temporaires et autres comités

### Groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion

Ce groupe de travail prodigue au conseil d'administration des avis portant sur la diversité, l'équité et l'inclusion à la SCÉ, et promeut des pratiques inclusives au sein de la communauté de l'évaluation.

**Coprésidents** : Joanna Kocsis et Nick Petten

Vanessa Anastasopoulos

Kas Aruskevich

Diane Billingsley

Taib Boyce

Thea Bracewell

Sheryl Davis

Victoria Diaz

Lais Dourado

Sara Marshall

Nuha Mohamed

Anne Peterson

Tiffany Pollock

Rhonda Rosenberg

Marcela Tapia, ÉQ

Jane Whynot



### Groupe de travail sur les lignes directrices en matière d'éthique

Ce groupe de travail révisé et, au besoin, renouvelle l'énoncé sur l'éthique de la SCÉ.

**Président** : Christopher Cameron, ÉQ

#### **Membres du groupe de travail**

Vanessa Anastasopoulos, ÉQ  
Marthe Hurteau, ÉQ  
Natalie Kishchuk, ÉQ  
Birgitta Larsson, ÉQ  
Émilie Peter  
Brenda Stead, ÉQ

#### **Membres du groupe de référence**

Robert Czerny, ÉQ  
Arnold Love, ÉQ  
Wayne MacDonald  
Jim McDavid  
Sandra Sellick, ÉQ

### Groupe de travail sur la durabilité

Ce groupe de travail prodigue au conseil d'administration des avis portant sur la durabilité des activités de la SCÉ et renforce l'expertise en évaluation axée sur la durabilité au sein de la communauté de l'évaluation.

**Présidente** : Andrealisa Belzer, ÉQ  
Deborah DeLancey, ÉQ  
Matt Jacques, ÉQ  
Andy Rowe

### Comité de rédaction de la Revue canadienne d'évaluation de programme

Publiée trois fois par an par la Société canadienne d'évaluation, la Revue canadienne d'évaluation de programme vise à promouvoir la théorie et la pratique de l'évaluation de programme au Canada.

**Rédactrice en chef** : Isabelle Bourgeois

**Adjointe à la rédaction** : Stéphanie Maltais

**Rédacteurs associés** : Jill Chouinard (notes de pratique); Johann Jacob (réseautage); Jane Whynot (comptes rendus de livres)

**Coordonnatrice des réseaux sociaux** : Christine Vandenberghe

#### **Membres du comité de rédaction**

Courtney Amo, ÉQ  
Tim Aubry, ÉQ  
Nicole Bowman  
Ayesha Boyce  
Bernadette Campbell  
Brad Cousins, ÉQ  
Sarah Earl  
Paul Favaro, ÉQ  
Marie Gervais, ÉQ  
Steve Jacob  
Marlène Laeubli  
Chris Lovato, ÉQ  
John Mayne, ÉQ  
James McDavid  
Céline Mercier  
Anita Myers, ÉQ  
Michael Obrecht, ÉQ  
John Owen  
Burt Perrin, ÉQ  
Cheryl Poth, ÉQ  
Hallie Preskill  
Lynda Rey  
Lucie Richard  
Valéry Ridde  
Ray Rist  
Daniela Schröter  
Robert Schwartz  
Mark Seasons  
Nick Smith  
Sanjeev Sridharan

### Jury d'accréditation des évaluateurs qualifiés

Le Jury d'accréditation est l'organe décisionnel du Programme des titres professionnels. Il a pour tâche d'évaluer les mérites des candidatures au titre d'évaluateur qualifié et de rendre des décisions justes à l'égard des candidatures au titre et des recours en appel, sur la base des directives et critères établis par le conseil d'administration de la SCÉ.

**Président** : Christopher Cameron, ÉQ

Michelle Anderson-Draper, ÉQ

Gail Barrington, ÉQ

Frédéric Bertrand, ÉQ

Ian Davies, ÉQ

François Dumaine, ÉQ

Benoît Gauthier, ÉQ

Marie Gervais, ÉQ

Marthe Hurteau, ÉQ

Frankie Jordan, ÉQ

Allison Kerry, ÉQ

Keiko Kuji-Shikatani, ÉQ

Birgitta Larsson, ÉQ

Linda Lee, ÉQ

Judy Lifshitz, ÉQ

Martha McGuire, ÉQ

Hubert Paulmer, ÉQ

Martine Perrault, ÉQ

Jean-Serge Quesnel, ÉQ

Janice Remai, ÉQ

Wendy Rowe, ÉQ

Simon Roy, ÉQ

### Comité consultatif sur le curriculum

Ce comité soutient le choix, le développement et la révision des cours du Cyberinstitut ainsi que l'évaluation de celui-ci.

**Présidente** : Marla Steinberg, ÉQ

Shelley Borys, ÉQ

Eliana Clay, ÉQ

Karen Lawson, ÉQ

Nick Petten

Kelly Skinner

Florence Tarrant

### Groupe de référence sur les pratiques sensibles à la culture

Ce groupe soutient le développement des cours et la révision des cours spécialisés du Cyberinstitut.

**Présidente** : Marla Steinberg, ÉQ

Vanessa Anastasopoulos, ÉQ

Larry Bremner, ÉQ

Deborah Delancey, ÉQ

Natalie Gagné

Kim van der Woerd

### Comité des bénévoles du Cyberinstitut

Ce groupe soutient les activités du Cyberinstitut en révisant les cours en ligne et en s'occupant du marketing.

Temí Adedíjí

Natacha Hyppolite

Soyeon Kim

## Comités du Congrès 2020

### Membres du Comité du congrès national

**Présidente** : Sarah Farina, ÉQ  
Nancy Carter, ÉQ  
Scott Kettles  
Doaa Saddek

### Comité de gestion

**Coprésidents** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Benoît Gauthier, ÉQ  
Wafa Asadian  
Andrealisa Belzer, ÉQ  
Fred Carden  
Charline Cormier  
Victoria Diaz  
Marie Gervais, ÉQ  
Joanna Kocsis  
Brianna Lees  
Marie-Philippe Lemoine  
Deanna McFarlane, ÉQ  
Martine Perrault, ÉQ  
Elena Petrus, ÉQ  
Mark Stiles, ÉQ  
Cindy Weeks, ÉQ

### Comité du programme

**Coprésidents** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Benoît Gauthier, ÉQ  
Isabelle Bourgeois  
Steve Montague, FSCÉ  
Andres Velez-Guerra

### Groupe de travail scientifique

**Coprésidents** : Benoît Gauthier, ÉQ; Marie Gervais, ÉQ  
Jennifer Birch-Jones, ÉQ

### Groupe de travail sur les ateliers

**Coprésidentes** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Cindy Weeks, ÉQ  
Shelley Borys, ÉQ  
Nancy Carter, ÉQ  
Natalie Lalonde  
Neale Macmillan, ÉQ  
Anne Patenaude  
Morrie Paul  
Doaa Saddek  
Paula Walters, ÉQ  
Anna Ziegler

### Groupe de travail sur les déjeuners thématiques

**Coprésidents** : Alex Hoffer; Deanna McFarlane, ÉQ  
Jennifer Birch-Jones, ÉQ  
Comité des activités sociales  
Coprésidentes : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Elena Petrus, ÉQ  
Lina Hammad  
Judy Lifshitz, ÉQ  
Karen Lowen  
Helen Ries

### Comité de coordination sur place

**Coprésidentes** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Marie-Philippe Lemoine  
Wafa Asadian  
Ilunga Bakasa  
Emily Brennan  
Abdourahamane Diallo  
Justin Xavier Kabore

### Comité des bénévoles

**Coprésidentes** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Charline Cormier  
Ruth Chamberland, ÉQ  
Sylvie Menyengue  
Sara Mitchell

### Comité international

**Coprésidents** : Victoria Diaz; Benoît Gauthier, ÉQ; Louise Mailloux, ÉQ  
Stephen Kester  
Gunter Rochow, ÉQ  
Julia Thomson

### Marketing et promotion

**Coprésidents** : Benoît Gauthier, ÉQ; Martine Perrault, ÉQ  
Luis Conceicao  
Geneviève Félix  
Claudia Gomez  
Milagros Hornes  
Filsan Nur

### Technologies de l'information

**Coprésidents** : Benoît Gauthier, ÉQ; Brianna Lees  
Saif Amali  
Wafa Asadian  
Azra Dizdarevic

### Commandites et exposants

**Président** : Benoît Gauthier, ÉQ  
Vanessa Anastasopoulos, ÉQ  
Rob Assels, ÉQ  
Frédéric Bertrand, ÉQ  
Marina Canalejo  
Wayne MacDonald  
Brian McGowan

### Évaluation évolutive

**Coprésidents** : Fred Carden; Mark Stiles, ÉQ  
Wafa Asadian

### Diversité, équité et inclusion

**Coprésidentes** : Jennifer Birch-Jones, ÉQ; Joanna Kocsis  
Hillory Tenute

### Comité de la durabilité

**Présidente** : Andrealisa Belzer, ÉQ  
Christina Bonetta

### Examen des propositions

Julia Arndt  
Gail Vallance Barrington, ÉQ  
Andrealisa Beltzer  
Jennifer Birch-Jones, ÉQ  
Shelley Borys, ÉQ  
Meaghan Brierley  
Bobby (Thomas) Cameron, ÉQ  
Robert Chatwin, ÉQ  
Kaireen Chaytor, ÉQ  
Kelly-Lyn Christie  
Alexander Crizzle, ÉQ  
Robert Czerny, ÉQ  
Evangeline Danseco, ÉQ  
François Dumaine, ÉQ  
Sherry Elnitsky, ÉQ  
Reuben Ford, ÉQ  
Mélanie Fournier  
Kathy Gerber, ÉQ  
Anne Gillies, ÉQ  
Eleanor Hamaluk, ÉQ  
Tom Heeley  
Karyn Hicks, ÉQ  
Abdirahman Hussein, ÉQ

Ilene Hyman  
Yasser Ismail, ÉQ  
Janet Ivory  
Matt Jacques, ÉQ  
Sandra Johansen  
Reanne Kinsella, ÉQ  
Natalie Kishchuk, ÉQ  
Birgitta Larsson, ÉQ  
Karen Lawson, ÉQ  
Linda Lee, ÉQ  
Dominique Léonard, ÉQ  
Judy Lifshitz, ÉQ  
Lois Little, ÉQ  
Neale MacMillan, ÉQ  
Richard Marceau  
Maureen Matthew, ÉQ  
Laurie McCaffrey  
Jim McDavid  
Erica Downes McDiarmid, ÉQ  
Lori Meckelborg  
Sandy Moir, ÉQ  
Cassandra Montanino  
Kim Morral, ÉQ  
Donald Murray, ÉQ  
Marina Niks  
Michael Obrecht, ÉQ  
Valeria Pandelieva, ÉQ  
Hubert Paulmer, ÉQ  
Carla Plotnikoff, ÉQ

Katy Pollock, ÉQ  
Kathryn Radford, ÉQ  
Janice Remai, ÉQ  
Gunter Rochow, ÉQ  
Andy Rowe  
Simon Roy, ÉQ  
Doaa Saddek  
Nicole Saulnier  
Houssene Sebogo, ÉQ  
Grace Shen-Tu  
Robert Shepherd, ÉQ  
Deanna Slattery-Doiron  
Heather Smith Fowler, ÉQ  
Roman Sruitek  
Marla Steinberg, ÉQ  
Diana Tindall, ÉQ  
Shannon Townsend, ÉQ  
Ghislaine Tremblay, ÉQ  
Hema Vyas, ÉQ  
Paula Walters, ÉQ  
Jane Whynot  
Kelly Wiens  
Helene Wirzba, ÉQ  
Sharlene Wolbeck Minke, ÉQ  
Kate Woodman, ÉQ  
Serge Eric Yakeu Djiam, ÉQ  
Rae-Anne Zaroski, ÉQ  
Biljana Zuvela, ÉQ