

RRÉ

Réseau de la relève en évaluation

In This Issue

**L'infolettre
mensuelle du RRÉ**

**L'évaluatrice du
mois**

Engagement

Le livre du mois

Resources

Perspectives



Infolettre du RRÉ Avril 2022

Bonjour et bienvenue au deuxième bulletin d'information du RNÉÉÉ! Le RNÉÉÉ est un nouveau réseau passionnant dont le but est de connecter les évaluateurs émergents aux ressources et au matériel d'évaluation, ainsi qu'à leurs collègues.

Nous prévoyons une rencontre virtuelle Zoom pour début juin! Suivez la SCÉ sur les médias sociaux et restez à l'écoute du bulletin d'information du mois prochain pour en savoir plus. Les rencontres permettront aux nouveaux évaluateurs ou aux évaluateurs intéressés d'en apprendre davantage sur les pratiques d'évaluation, d'établir un réseau avec d'autres nouveaux évaluateurs dans le domaine et de commencer leur parcours d'évaluation.

L'évaluateur du mois

Michael Heimlick



1. Quel est votre parcours professionnel et comment votre rôle actuel intègre-t-il l'évaluation de programme ?

Je suis titulaire d'une maîtrise en psychologie sociale appliquée et je suis actuellement évaluateur de programme à temps plein chez Reciprocal Consulting Inc, une société de recherche, d'évaluation et de conseil détenue et exploitée par des autochtones.

2. Quel conseil donneriez-vous à un évaluateur émergent ?

Faites-vous confiance. Vous avez les compétences nécessaires pour faire ce travail, peu importe votre formation.

L'évaluation est une activité fondamentalement humaine et elle fait naturellement partie de notre vie quotidienne (nous l'utilisons tous les jours de façon consciente ou non). Je dirais aussi qu'il faut être à l'affût, être authentique et être engagé socialement dans son travail. L'évaluation est vraiment une question de contacts et de relations que vous créez, par opposition au travail proprement dit.

3. Comment et pourquoi avez-vous décidé de faire carrière dans l'évaluation de programme ?

Lorsque j'ai commencé mes études supérieures, j'avais l'intention d'obtenir mon doctorat et de faire carrière dans le milieu universitaire. Cependant, j'ai rapidement pris conscience de la distance qui sépare souvent le travail et la recherche universitaires du travail axé sur la communauté. Aussi banal que cela puisse paraître, je me suis inscrit en psychologie parce que je voulais aider les gens et ma communauté à s'améliorer. Lorsque j'ai été initiée à l'évaluation de programme par le biais du concours de cas en évaluation pour étudiants, j'en suis tombé sous le charme et j'y ai vu un moyen d'appliquer mes compétences de chercheur de manière beaucoup plus concrète et significative. Le problème, c'est qu'il n'y a pas beaucoup de postes en évaluation en Saskatchewan, alors j'ai décidé de créer ma propre entreprise (Two Bridges Consulting) et de travailler à forfait. Il s'avère qu'il y a beaucoup de travail ici en Saskatchewan pour les évaluateurs de programme et j'ai fini par prendre des contrats au nom de mon entreprise jusqu'en janvier de cette année, lorsque j'ai fusionné avec Reciprocal Consulting Inc.

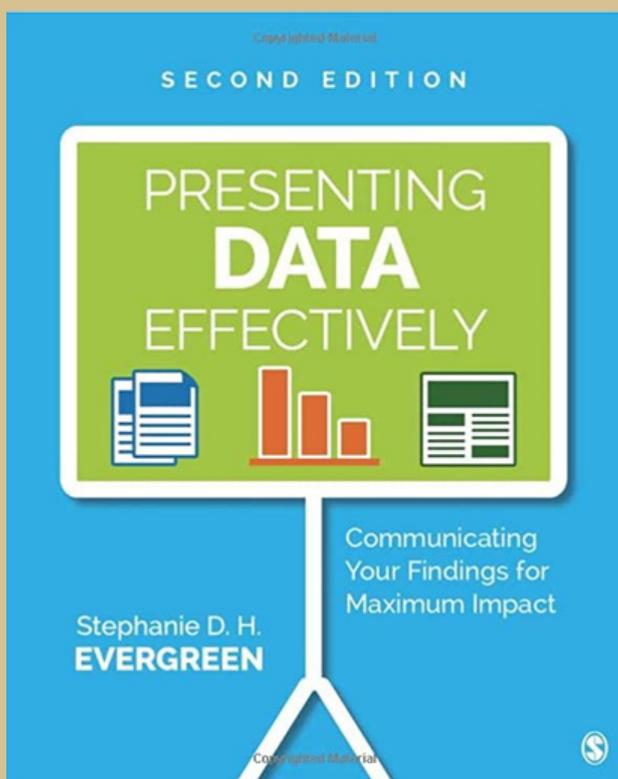
4. En tant que co-président du concours de cas pour étudiants de la SCÉ, quelle valeur accordez-vous à la participation à ce concours, et pourquoi êtes-vous motivé à travailler avec des étudiants à ce titre ?

Le concours de cas m'a ouvert les portes de ma carrière (c'était mon introduction dans le domaine), donc je lui dois tout et je dois lui rendre la pareille (c'est pourquoi je suis bénévole). Non seulement le concours m'a permis d'assister au congrès annuel de la SCÉ trois années de suite, mais il m'a également permis de rencontrer bon nombre de mes pairs avec lesquels je travaille encore aujourd'hui et qui m'ont permis d'obtenir des contrats. Si vous êtes un tant soit peu intéressé par le domaine, ou si vous souhaitez simplement acquérir un avantage concurrentiel, je vous suggère de former une équipe et de tenter votre chance. En d'autres termes, il n'y a pas de meilleure introduction à l'évaluation et vous ne savez jamais où cela peut vous mener !

Social Media

Le micromessage du mois par: [@evergreendata](#)

Stephanie Evergreen est la fondatrice de l'Evergreen Data Visualization Academy, qui forme des personnes à la création de présentations de données efficaces et significatives. Consultez sa page pour obtenir d'autres conseils !



Le livre du mois

Presenting Data Effectively (EN)
by Stephanie Evergreen

« Créez un impact avec vos données de recherche ! En vous concentrant sur les principes fondamentaux de la présentation des données selon des méthodes fondées sur des preuves, de manière à ce que les groupes cibles soient efficacement interpellés. »

Resources

Ce mois-ci, tout tourne autour de la visualisation des données !

La **Liste de contrôle de la visualisation des données** d'Evergreen Data présente 24 éléments clés pour aider vos graphiques à raconter une histoire. Leur outil évalue vos graphiques et met en évidence leurs points forts et les domaines à améliorer, et vous propose des ressources pour poursuivre votre apprentissage: <https://stephanieevergreen.com/data-visualization-checklist/>



Engagement et perspectives

La Société canadienne d'évaluation est à la recherche de bénévoles pour contribuer à l'analyse d'une série de résultats d'enquête. Nous sommes à la recherche de deux étudiants et/ou évaluateurs émergents qui souhaitent mettre en pratique leurs compétences en matière d'analyse en nous aidant à analyser des données d'enquête.

Les candidats idéaux ont une certaine expérience de l'analyse qualitative. Si vous êtes intéressé(e), veuillez envoyer un courriel à seer@evaluationcanada.ca avec une brève biographie et un CV.

L'équipe des étudiants et des évaluateurs émergents de la Société canadienne d'évaluation est à la recherche d'un représentant EvalYouth. Nous sommes à la recherche d'un membre de la SCÉ qui agira comme agent de liaison entre nos deux organisations. Le rôle consisterait à assister aux réunions, à faire le point sur la situation et à représenter la SCÉ auprès d'EvalYouth de manière responsable et engagée. Si vous souhaitez en savoir plus, écrivez à seer@evaluationcanada.ca.

