
Infolettre de novembre du RRÉ



NUMÉRO 4
NOVEMBRE 2023

Infolettre de novembre du RRÉ

Nouvelle année, nouveau départ : message de votre nouvelle représentante du RRÉ, Amanda Ferneyhough

Comme janvier, l'automne évoque le début d'une nouvelle année. Pendant que s'amorce l'inéluctable chute des feuilles, l'automne marque le coup d'envoi d'une nouvelle année scolaire et le moment de redoubler d'efforts pour fixer de nouveaux objectifs. Cela me stimule toujours de commencer à relever de nouveaux défis et à définir de nouveaux jalons à atteindre dans mes travaux.

Je me présente : Amanda Ferneyhough, récemment élue représentante du Réseau de la relève en évaluation (RRÉ) au Conseil d'administration national. Je suis gestionnaire des programmes de chercheurs invités à l'Institut Périmètre de physique théorique à Waterloo, en Ontario.

J'estime que j'exerce des fonctions d'évaluation et la pensée évaluative depuis des années, mais cela m'a passionnée de plonger plus avant dans l'évaluation lorsque j'ai suivi le cours sur l'évaluation des organismes sans but lucratif à l'Université métropolitaine de Toronto. Notre professeur, Anthony Lombardo, s'est activé à nous expliquer comment la théorie pouvait s'appliquer à des milieux de travail ordinaires. Ses enseignements ont influé sur ma façon de travailler au quotidien, et j'ai vu la valeur d'une demande d'accréditation au titre d'évaluatrice qualifiée. Je me suis appuyée sur les ressources, la revue et les réseaux de la SCÉ pour améliorer mes propres programmes, et j'apprécie le professionnalisme et la rétroaction dont la SCÉ m'a fait bénéficier.

La définition d'« étudiant·e » évolue constamment. Si vous faites des études en vue d'obtenir un diplôme ou un grade, si vous êtes à l'éducation permanente comme moi ou si vous avez un projet d'évaluation à réaliser dans le cadre de votre emploi, j'espère que vous vous considérez comme un·e membre du RRÉ.

Je sais que les difficultés associées à l'obtention d'une certification professionnelle vont plus loin que le système d'éducation : la hausse des frais de scolarité et du coût de la vie et les perspectives d'emploi concurrentielles imposent une lourde charge mentale aux étudiant·es. La SCÉ propose de multiples modes d'interaction avec la population étudiante. Citons par exemple les rencontres virtuelles, l'Initiative de mentorat, ainsi que les rabais sur tous les cours du Cyberinstitut. De plus, elle offre gratuitement la série de cours Fondements pour l'instauration d'une culture de l'EDI, ainsi qu'un centre de ressources sur l'antiracisme et l'évaluation, qui regorge de ressources pour la création d'évaluations inclusives.

En acceptant cette fonction, je me suis fixé pour objectif de représenter tous les types d'étudiant·es, d'un océan à l'autre. J'espère poursuivre la conversation avec vous directement et entendre vos opinions et vos idées quant aux moyens que la SCÉ pourrait mettre en œuvre pour vous aider à atteindre vos objectifs.

Si vous souhaitez communiquer directement avec moi, n'hésitez pas à m'écrire à seer@evaluationcanada.ca ou à me joindre sur [LinkedIn](#). J'ai hâte de vous rencontrer!

Amanda

Dans ce numéro

- Présentation en vedette
- Ressource en vedette
- Livre du mois
- Événements à venir
- Opportunités

Présentation en vedette

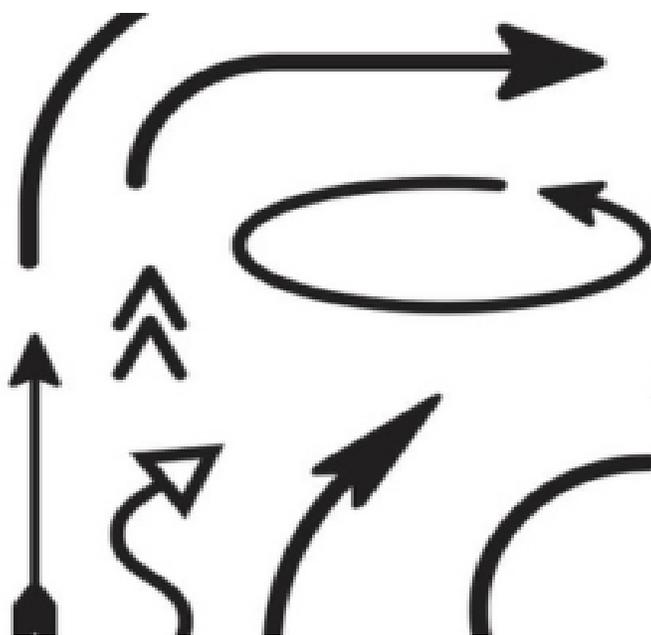
Who Will Come and Who Will Stay: Dynamics of Attraction and Retention in Evaluation from 2008 to 2023 [*Qui viendra et qui restera : dynamique d'attraction et de rétention en évaluation de 2008 à 2023*]

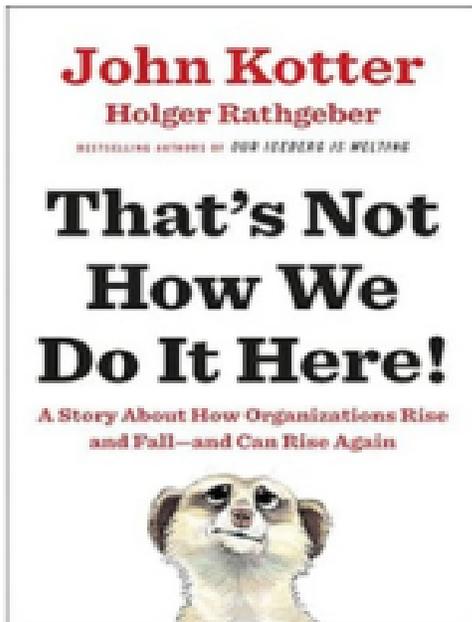
Cette présentation (en anglais seulement) résume les conclusions d'une étude sur les perceptions de la profession d'évaluateur chez les étudiant·es et évaluateurs·trices émergent·es (ÉÉE) canadien·nes de 2008 à 2023. L'étude s'est penchée sur les facteurs d'attraction et de détraction d'une carrière en évaluation, sur la probabilité d'entrer ou de rester dans le domaine de l'évaluation, ainsi que sur les leviers et les obstacles à l'identité professionnelle et au renouvellement de la main-d'œuvre. Elle reprend un certain nombre de caractéristiques d'une étude menée en 2008 par les mêmes évaluateurs·trices chevronné·es; par conséquent, cette présentation compare les résultats entre 2008 et 2023. En 2023, l'équipe d'étude comprenait également quatre représentant·es du groupe ÉÉE qui ont travaillé avec l'équipe d'origine pour fournir une meilleure perspective enracinée. La présentation fournit des conclusions sur les domaines qui ont changé ou sont restés constants au cours des 15 dernières années et sur les domaines à explorer pour améliorer les expériences et les résultats de l'ÉÉE.

Consultez la présentation dans la [base de données de la littérature grise de la SCÉ](#) (connexion requise).

Ressource en vedette

Hivos a publié un document sur la théorie du changement comprenant une démarche par étapes : Theory of Change Thinking in Practice (en anglais seulement). Cette publication aborde les aspects théoriques d'un processus de théorie du changement, mais aussi les priorités stratégiques et le climat pour lesquels la théorie du changement sera mise en application. Cette ressource priorise l'analyse de l'évaluation et le souci que toutes les parties comprennent la portée et l'utilisation futures de la théorie du changement. Le téléchargement est gratuit – profitez-en!





Livre du mois

That's Not How We Do it Here! A story about how organizations rise and fall – and can rise again! [*Nous, on ne fait pas comme ça : l'ascension, la chute et la réémergence d'une organisation*]

par Holger Rathgeber et John Kotter

Ce livre (en anglais seulement), présenté dans le style d'une simple fable au sujet d'un clan de suricates, montre comment une équipe ou une organisation peut relever d'énormes défis et les transformer en possibilités. Les auteurs illustrent divers styles de leadership et reconnaissent que chaque membre de l'équipe joue un rôle important dans le devenir de l'organisation. J'ai trouvé cet ouvrage extrêmement utile pour établir le cadre d'une évaluation pour les parties prenantes. [À voir ici.](#)

Événements à venir

L'événement en ligne de la European Evaluation Society, **Alternative Futures : Evaluation for a Just Transition** [*D'autres avenir : l'évaluation pour une transition juste*] aura lieu les 15 et 16 novembre 2023.

Cet événement est axé sur trois volets :

1. Changer ce que nous valorisons et notre façon de le valoriser : la responsabilité de l'évaluation dans la définition d'autres mesures du succès.
2. Changer notre façon de travailler : des modèles évaluatifs qui fonctionnent.
3. Apprendre des autres : le rôle de l'évaluation dans l'organisation politique.

Détails et inscription : <https://europeanevaluation.org/events/autumnevent2023/>

Pour toute question concernant cet événement, écrivez à eesonline2023@gmail.com.



EUROPEAN
EVALUATION
SOCIETY
ONLINE EVENT

14 - 16
NOVEMBER
2023
www.europeanevaluation.org

EES

**Alternative Futures:
What role for evaluation in a just transition?**

Focusing on:

- Changing how and what we value: Evaluation's responsibility in defining alternative measures of success
- Learning from others: Evaluation's role in the polity
- Changing how we work: Evaluation models that work

The poster features a background image of a town with a bridge over a river, with many hands raised in the foreground, symbolizing community and participation.

Une date à retenir!

La Section de la capitale nationale de la Société canadienne d'évaluation tiendra son Rendez-vous annuel de perfectionnement le 28 février 2024. [Ajoutez-le à votre calendrier!](#)

Vous avez une idée d'événement susceptible d'intéresser le RRÉ?

N'hésitez pas à nous écrire à seer@evaluationcanada.ca pour faire inscrire votre événement à notre liste!